



BULLETIN
D'INFORMATION
ÉLECTRONIQUE
MENSUEL

d'Apprentissage
et de garde de la
petite enfance

AVANCEMENT DES PRIORITÉS EN MATIÈRE DE SERVICES DE GARDE D'ENFANTS

Établir des liens — Main-d'œuvre, écoles et soins de santé

Le ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance élargit ses activités de sensibilisation pour promouvoir les carrières dans l'éducation de la petite enfance pendant le mois du développement de carrière et de la main-d'œuvre (novembre). Les séances d'information « Devenez une éducatrice ou un éducateur des jeunes enfants » aideront les fournisseurs de services à orienter les personnes à la recherche d'un emploi vers la profession. Consultez [la liste des séances d'information et des événements à venir](#).

Le 10 octobre 2025, les gouvernements du Manitoba et du Canada ont annoncé des fonds de 20,9 millions de dollars pour construire un nouveau centre d'apprentissage et de garde d'enfants au Riverview Health Centre, qui offrira 80 nouvelles places (16 nourrissons et 64 enfants d'âge préscolaire). Ce projet s'inscrit dans un projet plus vaste, le Projet d'infrastructure pour la santé et la garde d'enfants, qui prévoit la création de plus de 300 nouvelles places en garderie pour les enfants de moins de sept ans dans trois établissements de santé situés dans deux régions sanitaires où la demande est élevée. Lire le [communiqué complet](#).

Le Ministère a élaboré des lignes directrices à l'intention des garderies situées au même endroit que des écoles en construction. Au cours des prochains mois, des représentants du Ministère communiqueront directement avec les représentants des divisions scolaires de la province au sujet de ces lignes directrices afin de minimiser les obstacles et de faire progresser les efforts collectifs d'aménagement et d'exploitation des nouvelles écoles et garderies situées au même endroit.

Sondage de satisfaction auprès de la main-d'œuvre de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance

Réponse requise d'ici le 20 novembre.

Nous encourageons les professionnels de la garde d'enfants et les étudiants en formation d'éducation de la petite enfance à participer à ce sondage.

Vos réponses sont essentielles pour comprendre les expériences des personnes travaillant dans le secteur des services d'apprentissage et de garde de la petite enfance du Manitoba ou si vous considérez vous y joindre. Vos réponses contribueront à renforcer les services d'apprentissage et de garde de la petite enfance au Manitoba.

Pour en apprendre plus sur le sondage, rendez vous à www.gov.mb.ca/education/childcare/students_workforce/wss.fr.html.



PLEINS FEUX SUR LA RÉUSSITE



De gauche à droite : Lisa Ludwig, directrice, Licence, conformité et qualité; Suzanne Pazdor, coordonnatrice des services de garderie; Colleen Lussier, lauréate du Prix du premier ministre; et Susan Emerson, directrice administrative, Direction des opérations provinciales.

Une éducatrice des jeunes enfants de niveau III au Manitoba reçoit un prix national

Félicitations à Colleen Lussier, l'une des lauréates 2025 des [Prix du premier ministre pour l'excellence en éducation de la petite enfance](#). Colleen, éducatrice des jeunes enfants de niveau III au centre d'apprentissage et de garde d'enfants Building Blocks on Balmoral — YMCA-YWCA de Winnipeg, a été proposée comme candidate et sélectionnée pour sa contribution et son dévouement remarquables dans le domaine de l'éducation en plein air et de l'apprentissage axé sur le territoire.

Susan Emerson, directrice administrative, Direction des opérations provinciales, Lisa Ludwig, directrice, Licence, conformité et qualité, et Suzanne Pazdor, coordonnatrice des services de garderie, ont rendu visite à Colleen au Building Blocks plus tôt ce mois-ci pour la féliciter au nom du Ministère.

Les petits (« Wee ») s'épanouissent dans un espace de jeu extérieur récemment rénové

En juin, **Wee Bairns Infant Care Centre** a célébré l'achèvement des travaux de transformation du terrain de jeu d'une durée de deux semaines, réalisés grâce à la subvention pour l'éducation de la petite enfance en plein air. Le projet vise à accroître le temps de jeu en plein air pour les nourrissons et à enrichir leurs expériences au moyen d'installations stimulantes et propices au développement, y compris un mur musical, un mur d'eau et un chevalet artistique. Ces ajouts sont rapidement devenus les installations favorites des enfants, qui interagissent activement avec les nouveaux équipements tous les jours.

La sécurité et le confort ont été prioritaires tout au long de la rénovation. Le revêtement du sol en caoutchouc et le gazon artificiel offrent une surface douce et amortissante qui permet aux nourrissons d'explorer leurs limites physiques tout en réduisant les risques de blessures. Une nouvelle tonnelle offre une ombre essentielle, tandis que le nivellement amélioré assure un drainage efficace – ces deux améliorations aident à prolonger les séances de jeu en plein air et à les rendre plus agréables.

La réaction des familles a été extrêmement positive. Les parents ont salué la qualité de l'environnement sécuritaire et stimulant qui favorise la croissance et le développement de leurs enfants.

« Ce projet a vraiment amélioré nos programmes d'activités extérieures. Nous constatons chaque jour que les enfants sourient plus, explorent davantage et s'engagent dans des jeux plus constructifs. »

— Amira Tasse, directrice administrative par intérim, Wee Bairns

Avec le succès de cette initiative, Wee Bairns continue de montrer son engagement à créer des espaces stimulants où les enfants peuvent s'épanouir dans le jeu, la découverte et les interactions avec le monde naturel.

La [subvention pour l'éducation de la petite enfance en plein air](#) a été offerte dans le cadre de [l'accord entre le Canada et le Manitoba sur l'apprentissage et la garde de jeunes enfants](#). La subvention a été accordée aux établissements pour améliorer l'apprentissage des enfants en intégrant l'éducation en plein air au programme quotidien des enfants.

« Wee » est un vieux mot écossais, qui signifie simplement « petit » ou « sans importance », tandis que le terme « bairn » désigne un bébé ou un jeune enfant. « She's a bonnie wee bairn! » signifie donc « c'est un beau petit bébé! »



Rencontrez les membres de l'équipe de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance

Jon Bitton, superviseur, Licence et conformité

J'avais 21 ans et je gérais des restaurants lorsque j'ai accepté un emploi de cuisinier dans un camp d'été en Ontario que j'avais fréquenté quand j'étais enfant. Leurs programmes étaient très informels et un jour, pendant le temps d'activité libre, j'ai proposé aux enfants de donner un coup de main dans la cuisine. Je leur ai dit que ceux qui voulaient s'inscrire et venir cuisiner étaient les « bienvenus ». Plus de 40 enfants se sont présentés. J'ai installé des postes avec des couteaux-éplucheurs et je leur ai fait couper de la laitue et plein d'autres choses. Ils ne faisaient pas que s'amuser; en réalité, ils préparaient le souper pour 190 personnes.

J'ai réalisé que je m'y prenais bien avec eux. Les enfants réagissaient vraiment positivement. Quand je suis revenu à Toronto, j'ai commencé à envisager de faire autre chose de ma vie. Une vague connaissance m'a demandé si je voulais travailler dans un centre d'apprentissage et de garde d'enfants et j'ai répondu oui. J'adorais les périodes de jeu libre. L'environnement était cool et j'avais envie d'y participer. Je me suis renseigné sur la formation en éducation de la petite enfance, je me suis inscrit, et me voilà ici aujourd'hui.

Je travaille au ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance depuis maintenant trois ans. Avant ça, j'ai travaillé dans le secteur pendant plus de vingt ans. J'ai commencé ma formation en éducation de la petite enfance à Toronto, puis j'ai déménagé à Winnipeg où j'ai obtenu un baccalauréat en études développementales, puis une maîtrise ès arts en études culturelles à l'Université de Winnipeg. Je finissais ma maîtrise quand j'ai été embauché au Ministère.

Je suis superviseur pour Licence et conformité. Environ 75 % de mon travail consiste à aider mes employés à gérer leurs établissements, en somme à bien faire leur travail. Le reste consiste à consulter différents secteurs comme l'élaboration de programmes éducatifs, les finances et la mise à niveau du portail Garde d'enfants - accès en ligne. On m'appelle quand on a besoin de mon expérience.

Je sais que c'est cliché, mais la partie que je préfère dans mon travail, ce sont les gens avec qui je collabore. Ce sont des EJE passionnés qui comprennent vraiment en quoi consistent des programmes de qualité dans notre secteur. Mon approche prend appui sur la théorie du développement de l'enfant de l'étaillage de Bruner, qui selon moi peut être appliquée à mon équipe pour l'aider à développer ses compétences et, par ricochet, pour améliorer les programmes dans les établissements. Améliorer la qualité des programmes, quel que soit le point de départ.

En tant qu'homme, j'ai vécu quelques expériences négatives avec des parents et des collègues, en grande majorité de gens qui ne comprenaient pourquoi je travaillais dans un service de garde. Heureusement, la direction m'a toujours soutenu, et j'ai vécu mille fois plus d'expériences positives que d'expériences négatives. La meilleure chose à faire est de trouver une directrice ou un directeur et une équipe qui vous soutiennent. Trouvez aussi un programme qui correspond à votre philosophie. Si vous voulez voir un changement, concrétisez ce changement.



Jon Bitton, superviseur, Licence et conformité



Chaque mois, la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance répond à une question fréquente.

Question du mois

À quelle fréquence dois-je mettre à jour le Relevé du personnel de garderie ou le Relevé des résidents et des employés des garderies familiales ou collectives autorisées sur le portail Garde d'enfants - accès en ligne? Et pourquoi est-il important de le faire?

Réponse

Le Relevé du personnel de garderie pour les centres d'apprentissage et de garde d'enfants et le Relevé des résidents et des employés des garderies familiales ou collectives autorisées doivent être mis à jour dès que possible lorsque les situations suivantes se produisent :

- Un employé est embauché ou quitte son emploi dans un centre d'apprentissage et de garde d'enfants ou une garderie à domicile
- Le titre de poste d'un employé ou son nombre moyen d'heures de travail de base ou supplémentaires hebdomadaires change.
- Un résident quitte une garderie à domicile ou emménage dans une garderie à domicile.
- La formation requise est terminée (p. ex., cours de 40 heures, premiers soins, RCR, formation Priorité Jeunesse sur la prévention de la maltraitance des enfants du Centre canadien de protection de l'enfance [CCPE])

Il est important de tenir à jour votre Relevé du personnel de garderie et votre Relevé des résidents et des employés des garderies familiales ou collectives autorisées pour assurer l'exactitude de votre liste du personnel, des résidents ou des employés comme l'exige la réglementation, tout en facilitant le renouvellement en temps opportun des formations et des licences.

Aujourd'hui est le moment idéal pour examiner votre Relevé du personnel de garderie ou votre Relevé des résidents et des employés des garderies familiales ou collectives autorisées et ajouter les nouvelles dates d'achèvement de la formation Priorité Jeunesse sur la prévention de la maltraitance des enfants du CCPE pour les employés et les titulaires de licence de garderie à domicile. Pour commencer le processus, connectez-vous au portail [Garde d'enfants - accès en ligne](#).

ANNONCES ET RAPPELS

Pratiques exemplaires pour une gestion des listes d'attente pour les garderies transparente et équitable

Rappel à tous les établissements de garde d'enfants autorisés : l'équité et la transparence sont essentielles pour gérer les demandes de la liste d'attente et le processus d'inscription des familles. Bien que les établissements conservent leur autonomie pour établir leurs propres procédures, l'harmonisation avec les pratiques exemplaires reconnues favorise la confiance et améliore les résultats pour les familles.

1. Afficher vos politiques d'inscription

Les familles doivent comprendre comment fonctionne la liste, quels critères sont utilisés pour établir les priorités et combien de temps elles sont susceptibles d'attendre pour avoir une place. Des politiques claires et accessibles favorisent la transparence et aident les familles à comprendre vos processus.

2. Tenir vos renseignements en ligne à jour

Les familles comptent sur l'outil [Recherche de services de garde d'enfants \(MCCS\)](#) pour trouver des services de garde autorisés. Tenez votre profil à jour en y indiquant les places disponibles et les caractéristiques uniques de votre programme pour aider les familles à faire des choix éclairés. Associez votre politique d'inscription à votre profil sur Recherche des services de garde d'enfants.

3. Tenir à jour des listes d'attente claires et exactes

Actualisez votre liste d'attente et communiquez régulièrement avec les familles au sujet de leur position. Utilisez des critères équitables et uniformes pour établir les priorités d'inscription, comme la priorité accordée aux frères et sœurs, la date d'ajout à la liste d'attente ou les besoins supplémentaires de soutien.



4. Assurer des pratiques inclusives

Évitez toute approche qui pourrait être perçue comme discriminatoire. Le fait de ne pas accorder la priorité à un enfant au seul motif qu'il a des besoins supplémentaires de soutien peut constituer une forme de discrimination en vertu du Code des droits de la personne du Manitoba. Des ressources et du financement peuvent être offerts dans le cadre du [Programme de soutien à l'inclusion](#) pour appuyer l'inclusion des enfants présentant des besoins supplémentaires.

5. Aider les familles à composer avec une forte demande

Si votre liste d'attente est fermée ou complète, envisagez de fournir aux familles une liste de services de garde autorisés à proximité qui pourraient avoir des places disponibles. Encouragez les familles à consulter l'outil Recherche de services de garde d'enfants.

En adoptant ces pratiques, les établissements favorisent un accès équitable aux services de garde d'enfants et renforcent les relations avec les familles dans l'ensemble du Manitoba. Pour toute question, veuillez communiquer avec votre coordonnatrice ou coordonnateur des services de garderie.

Séances d'orientation pour les établissements — Programme d'allocations pour la garde d'enfants et rapports des établissements

Cette séance virtuelle permet aux fournisseurs de services de garde nouveaux et établis de découvrir et de mieux comprendre le Programme d'allocations pour la garde d'enfants, les rapports des établissements, la Subvention relative aux frais de garde réduits, le processus de paiement des subventions et l'application Services de garde d'enfants en ligne. La séance d'orientation est ouverte à tous les établissements de garde d'enfants, y compris les garderies à domicile, les centres d'apprentissage et de garde d'enfants et les prématernelles.

Notez la date

le jeudi 6 novembre 2025

Heure : 13 h 30 à 15 h

Inscrivez-vous à : https://us06web.zoom.us/webinar/register/WN_WIFZp1ypSxC0s4Rduj3TrA

Heure : 18 h à 19 h 30

Inscrivez-vous à : https://us06web.zoom.us/webinar/register/WN_jkq450b5RcOpm85oO9AXg

6 nov

Mise à jour du portail Garde d'enfants — accès en ligne à l'appui des dossiers de formation sur la prévention de la maltraitance des enfants

Depuis le 19 octobre 2025, les sections Relevé du personnel de garderie et Relevé des résidents et des employés des garderies familiales ou collectives autorisées du portail Garde d'enfants – accès en ligne ont été mises à jour pour inclure les rapports relatifs à la formation obligatoire sur la prévention de la maltraitance des enfants, comme prévu dans le partenariat avec le ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance du Manitoba et le Centre canadien de protection de l'enfance annoncé en mai 2024.

Petit rappel : le personnel des établissements de garde d'enfants autorisés au Manitoba, y compris les éducatrices et éducateurs des jeunes enfants, les aides des services à l'enfance et les fournisseurs de services de garde à domicile (y compris les personnes remplaçantes) doivent suivre cette formation obligatoire au plus tard le 31 mars 2025 et tous les quatre ans par la suite. À mesure que de nouveaux employés entreront en fonction, ils devront également suivre la formation au cours de leur première année d'emploi.

Pour en apprendre davantage sur l'initiative du CCPE et pour accéder à la formation en ligne sans frais, consultez une copie de la [circulaire opérationnelle](#). Pour en savoir plus sur les changements apportés aux sections Relevé du personnel de garderie et Relevé des résidents et des employés des garderies familiales ou collectives autorisées du portail Garde d'enfants – accès en ligne à l'appui de la tenue de dossiers, consultez le [webinaire](#) (en anglais seulement).

Formation pour le personnel des services de garde de Mots d'enfants® — Sans frais en 2025–2026

Mots d'enfants® est un programme normalisé et fondé sur des données probantes de stimulation du langage pour les enfants de la naissance à l'âge de la maternelle. Le programme a été élaboré par des orthophonistes au Québec en partenariat avec l'organisme à but non lucratif API-Enfance et est maintenant offert à l'échelle de la province par l'entremise du [Réseau de thérapie pédiatrique du Manitoba](#).

Le programme Mots d'enfants® est offert gratuitement en 2025–2026 aux centres d'apprentissage et de garde d'enfants intéressés (y compris les prématernelles) au Manitoba.

Nouvelles dates de formation de Mots d'enfants® pour les animateurs (formation des formateurs) :

14 novembre 2025

9 h à midi HNC – Modèle d'éducation – En anglais

Pour vous inscrire, veuillez envoyer un courriel à bloomingwords@rccinc.ca ou composer le 431 338-6210

Pour en savoir plus, consultez le [programme Mots d'enfants®](#).

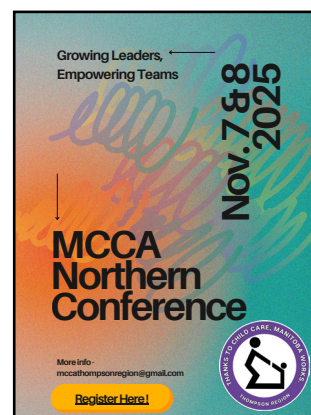


NORTHERN CONFERENCE DE LA MCCA

7 et 8
nov

7 et 8 novembre 2025

Il est maintenant possible de s'inscrire à la Northern Conference de la MCCA. La conférence organisée par le bureau de Thompson de la MCCA aura lieu les 7 et 8 novembre 2025 à Thompson. Le thème de cette année est « Growing Leaders, Empowering Teams » (Former des leaders, renforcer les équipes). Pour en savoir plus ou pour inscrire votre école, consultez [Northern Conference de la MCCA](#).



Nouveau site Web pour soutenir les familles : Être parent au Manitoba

Le gouvernement du Manitoba a lancé un nouveau site Web pour soutenir les familles dans l'ensemble de la province. [Être parent au Manitoba](#) donne accès à des renseignements à jour fondés sur des données probantes pour aider les nouveaux et les futurs parents à favoriser le développement sain de leur enfant, de la grossesse jusqu'aux cinq premières années de la vie. Le site Web présente plus de 120 articles sur des sujets comme les techniques d'emballage sécuritaires, l'introduction des aliments solides et des méthodes pour distinguer un mal de gorge d'une angine streptococcique.

Pour obtenir de plus amples renseignements, consultez parentinginmanitoba.ca.

Informations pour les **familles qui s'agrandissent**



Appel de candidatures : Prix du premier ministre pour l'excellence en éducation de la petite enfance

Connaissez-vous une éducatrice ou un éducateur des jeunes enfants exceptionnel qui mérite d'être reconnu pour son travail exceptionnel? Les candidatures pour les Prix du premier ministre pour l'excellence en éducation de la petite enfance de 2026 sont maintenant ouvertes. Tous les citoyens canadiens et les résidents permanents qui ont suivi avec succès une formation en éducation de la petite enfance et qui ont travaillé dans un établissement autorisé au cours des trois dernières années pourraient être admissibles. Commencez dès aujourd'hui en téléchargeant un formulaire de mise en candidature. [Les candidatures pour les Prix du premier ministre de 2026](#) doivent être soumises au plus tard **le 14 janvier 2026**.

Options de perfectionnement professionnel pour les éducatrices et les éducateurs et les membres de commissions

Les investissements dans le perfectionnement professionnel sont essentiels pour le secteur de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance, car ils permettent d'habiliter les travailleurs et de leur fournir les compétences et les connaissances nécessaires pour assurer des soins de qualité aux enfants. Apprenez-en davantage sur une variété de [possibilités d'apprentissage](#).

Surveillez les nouveaux [ateliers de formation par webinaire sur la gouvernance du conseil d'administration](#) offerts ce mois de novembre en partenariat avec la Manitoba Child Care Association, qui aborderont des sujets comme la clarté des rôles, la gestion des conflits et les réunions efficaces.

MISE À JOUR CONCERNANT LA DIVISION DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA GARDE DE LA PETITE ENFANCE



La Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance effectue une présentation à l'événement Manitoba Start

Le 15 octobre, le personnel de la division a effectué une présentation sur les carrières dans l'apprentissage et la garde de la petite enfance devant une trentaine de participants au Manitoba Start à Winnipeg. Les participants ont pu découvrir la classification, les cheminements de carrière et les options de formation pour devenir éducatrice ou éducateur des jeunes enfants (EJE).

Manitoba Start est un organisme sans but lucratif qui met les entreprises en contact avec une main-d'œuvre de calibre mondial et est le principal fournisseur de services d'aide à l'emploi pour les nouveaux arrivants au Manitoba.

Melissa Shapiro, analyste de la politique, a effectué une présentation à l'événement Manitoba Start au nom de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance.

Mises à jour concernant le personnel

Nous continuons d'accueillir de nouveaux employés dans notre division pour répondre aux priorités du gouvernement du Manitoba en matière d'apprentissage et de garde de la petite enfance, et favoriser le développement de carrière et le perfectionnement de notre personnel.

Temi Ojogiwa s'est jointe à la Direction des opérations provinciales, Section de l'amélioration de la qualité et du développement des programmes, à titre d'analyste principal des politiques au 210, rue Osborne N.

le 6 octobre. Temi est titulaire d'une maîtrise en gestion du secteur public du Ghana Institute of Management and Administrative Studies et d'un baccalauréat ès arts en anglais de l'Université d'Ilorin. Temi possède de nombreuses années d'expérience en recherche universitaire, en évaluation des politiques et en gestion administrative, et a travaillé comme chercheuse en développement durable et rural et en gouvernance institutionnelle.

Farrukh Hameed s'est joint à la Direction du financement et de l'aide financière à titre d'analyste financier principal au 114, rue Garry le 22 octobre. Farrukh est titulaire d'un

baccalauréat en comptabilité appliquée et est certifié CPA et ACCA. Farrukh possède une vaste expérience en audit, en analyse financière, en production de rapports et en amélioration des processus, acquise dans ses emplois dans divers secteurs, dont les services financiers, la fabrication, le pétrole et le gaz et l'aviation.

Shelly Marques occupe le poste de directrice par intérim, Politique stratégique et relations intergouvernementales, depuis le mardi 14 octobre. Shelly est EJE III et compte plus de vingt-cinq ans d'expérience dans le secteur des services de garde d'enfants du Manitoba. Elle travaille à AGPE depuis 2016, où elle a occupé une variété de postes, allant de spécialiste de l'amélioration de la qualité à analyste principale des politiques en passant par conseillère Formation de la main-d'œuvre dans l'unité Développement de la main-d'œuvre. Shelly est titulaire d'un diplôme en éducation de la petite enfance du Collège Red River et d'un baccalauréat ès arts avec majeure en études développementales de l'Université de Winnipeg; elle est actuellement inscrite au programme de maîtrise en éducation de la petite enfance à l'Université de la Colombie-Britannique.

Vos contributions sont importantes pour nous!

Aimeriez-vous nous faire part de certaines des idées mises en œuvre dans votre établissement ou mettre en lumière un programme ou d'autres aspects? Avez-vous en tête une citation qui illustre bien les raisons pour lesquelles vous aimez votre travail en éducation des jeunes enfants? Écrivez-nous à CDInfo@gov.mb.ca en prenant soin d'indiquer « Bulletin de la Division » dans l'objet de votre message; vous pourriez figurer dans notre prochain numéro!

Pour toute question d'ordre général concernant la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance :

Site Web : www.manitoba.ca/education/childcare/index.fr.html

Courriel : cdinfo@gov.mb.ca

Téléphone : 204 945-0776

Si vous souhaitez retirer votre adresse électronique de la liste de distribution du bulletin d'information électronique mensuel d'Apprentissage et de garde de la petite enfance, veuillez envoyer un courriel à melcc-ed@gov.mb.ca.