

MAI  
2026

## BULLETIN D'INFORMATION ÉLECTRONIQUE MENSUEL

### d'Apprentissage et de garde de la petite enfance



AVANCEMENT DES  
PRIORITÉS EN MATIÈRE  
DE SERVICES DE  
GARDE D'ENFANTS

ANNONCES ET  
RAPPELS

PERFECTIONNEMENT  
PROFESSIONNEL

PLEINS  
FEUX SUR LA  
RÉUSSITE

NOUVELLES  
DE LA  
DIVISION

### AVANCEMENT DES PRIORITÉS EN MATIÈRE DE SERVICES DE GARDE D'ENFANTS

#### Renforcer les services de garde grâce à une gouvernance efficace des conseils d'administration

« Que faut-il faire  
si des membres  
du conseil  
d'administration  
manquent des  
réunions et que  
l'on n'atteint  
pas toujours le  
quorum? »

« À qui revient-il de désigner  
la personne qui succède au  
directeur administratif ou à la  
directrice administrative? »

« Nos règlements  
administratifs sont obsolètes.  
Comment pouvons-nous les  
mettre à jour? »

#### Avez-vous des réponses à ces questions?

**U**ne gouvernance solide des conseils d'administration est essentielle à la stabilité, à la responsabilisation et à la réussite à long terme des garderies autorisées du Manitoba. Pour les garderies sans but lucratif, le conseil d'administration est l'autorité légale chargée de s'assurer que les programmes fonctionnent conformément aux lois, que les fonds publics sont gérés de manière responsable et que les enfants, ainsi que les familles, reçoivent des services sûrs, de grande qualité et inclusifs.

Suite à la prochaine page

## AVANCEMENT DES PRIORITÉS EN MATIÈRE DE SERVICES DE GARDE D'ENFANTS

### Renforcer les services de garde grâce à une gouvernance efficace des conseils d'administration (suite)

Au Manitoba, les conseils d'administration définissent les orientations stratégiques, établissent les politiques et veillent à la santé financière et organisationnelle, tout en déléguant au personnel professionnel la gestion quotidienne des activités. Lorsque les conseils d'administration comprennent leur rôle et travaillent en collaboration avec la direction de la garderie, les organisations sont mieux placées pour répondre aux besoins de la collectivité, gérer les changements et assurer la continuité des services dans le temps.

À l'inverse, des rôles de gouvernance mal définis peuvent entraîner des difficultés opérationnelles, un roulement du personnel et des risques pour la qualité du service.

Conscient du rôle essentiel que jouent les conseils d'administration et des nombreuses difficultés que les garderies rencontrent parfois, le Ministère a conclu un partenariat avec la Manitoba Child Care Association, afin de s'assurer que toutes les garderies autorisées sans but lucratif ont accès à des ressources et à des formations de qualité en matière de gouvernance. Grâce au financement accordé dans le cadre de l'Accord entre le Canada et le Manitoba sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants, [un ensemble de mesures de soutien coordonnées en matière de leadership et de gouvernance](#) est offert gratuitement, afin de favoriser la mise en place d'un réseau d'apprentissage et de garde de la petite enfance solide, responsable et adapté, dans toute la province.

Ces mesures de soutien comprennent les ressources suivantes :

- [Les bases d'une gouvernance efficace du conseil d'administration](#), une série de formations en ligne qui présente aux membres des conseils d'administration leurs responsabilités, leurs pouvoirs et la responsabilisation, ainsi que les éléments nécessaires à la bonne conduite des réunions et à la prise de décision.
- [Un manuel personnalisable sur la gouvernance des conseils d'administration, ainsi qu'un soutien à la mise en œuvre offert gratuitement par un spécialiste en ressources humaines](#). Ce manuel est une ressource pratique qui explique les pratiques exemplaires, décrit les rôles des membres des conseils d'administration, garantit une compréhension uniforme de la gouvernance et aide à l'orientation des membres et à la planification de la relève.
- [Les ateliers de formation sur la gouvernance](#) axés sur les principes fondamentaux de la gouvernance et leur mise en pratique, en complément des possibilités d'apprentissage en ligne déjà offertes. Les ateliers organisés récemment ont porté notamment sur des sujets tels que la tenue de réunions efficaces et la supervision des finances, des ressources humaines et des questions juridiques.
- [La bibliothèque des ressources sur la gouvernance des conseils d'administration](#), disponible en français et en anglais.

Les garderies sont invitées à communiquer ces ressources globales à leurs conseils d'administration. Pour en savoir plus, ou pour vous inscrire aux formations sur la gouvernance des conseils d'administration et aux services connexes, consultez le [site Web de la Manitoba Child Care Association](#).

« Les mots ne suffisent pas pour dire à quel point le

*manuel sur la gouvernance des conseils d'administration et la trousse d'outils m'ont été utiles! Michele, de People First HR, s'est montrée très patiente et compréhensive et nous a fourni une mine d'informations précieuses. Elle nous a expliqué en détail le fonctionnement du manuel et comment l'adapter à notre propre programme. Depuis que nous avons découvert ce manuel, les membres de notre conseil d'administration ont considérablement enrichi leurs connaissances et gagné en assurance. J'aime beaucoup ce programme. »*

*Tammy Chalmers,  
directrice,  
Little Steps Creative Centre*

*« La formation sur la gouvernance des conseils d'administration a permis de renforcer tant notre équipe de direction que notre conseil d'administration, en précisant clairement les rôles, les responsabilités et les limites en matière de prise de décision. Elle a permis de définir les domaines dans lesquels la direction gère les activités quotidiennes et ceux dans lesquels les membres du conseil d'administration apportent leur contribution grâce à la supervision, à la planification stratégique et à l'orientation stratégique. Le fait de définir clairement les rôles a permis de réduire la confusion, d'améliorer la communication et de nous soulager d'un poids, tout en veillant à ce que chacun comprenne son rôle et ses pouvoirs dans l'organisation. Cette clarté a permis à notre équipe de travailler avec plus d'assurance, dans un esprit de collaboration et avec plus d'efficacité, afin de contribuer à la réussite et au développement de notre centre. »*

*Jenna Francey, ECE II,  
éducatrice des jeunes enfants de niveau II, directrice générale,  
Souris Cooperative Daycare Centre*

### La Manitoba Child Care Association, en partenariat avec Curbridge, lance « Directors Desk »

Les garderies du Manitoba peuvent désormais accéder à un service d'abonnement à « Directors Desk », un logiciel de gestion des ressources humaines, accompagné des conseils d'un conseiller en ressources humaines spécialisé dans le secteur de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance.

Pour en savoir plus, consultez le site Web de la [Manitoba Child Care Association](#).



**Manitoba Child  
Care Association**

### Séance d'information pour les nouveaux centres de garde d'enfants autorisés

Connaissez-vous des personnes intéressées à obtenir une licence? La séance d'information pour les nouveaux centres fournit d'importants renseignements concernant le développement de centres de garde d'enfants et le processus d'obtention de la licence, les lois et les règlements, les compétences et la formation du personnel, les lignes directrices sur la conception des établissements, entre autres. Il y aura un temps prévu pour répondre aux questions des participantes et participants. À l'issue de la séance d'information, les candidates et candidats présents seront admissibles à déposer une demande de licence.

Prochaines séances d'information :

- 17 juin 2026 (virtuelle)
- 16 septembre 2026 (virtuelle)

Pour vous inscrire à une séance d'information, écrivez à [cdcinfo@gov.mb.ca](mailto:cdcinfo@gov.mb.ca) ou composez le 204 945-0776 ou le 1 888 213-4754, sans frais, et indiquez vos coordonnées ainsi que la date qui vous intéresse.

### Ouverture des mises en candidature : Prix du Manitoba pour l'excellence en éducation de la petite enfance

Date limite de mise en candidature : 19 juin 2026

Ce prix contribue à rendre hommage aux professionnelles et professionnels de la petite enfance exceptionnels en proposant la candidature de celles et ceux dont l'excellence, l'esprit d'innovation et le dévouement font une réelle différence pour les enfants, les familles et les collectivités.

Il est possible de choisir parmi les cinq catégories de candidatures actuellement ouvertes pour le [Prix du Manitoba pour l'excellence en éducation de la petite enfance](#) de 2026, y compris les deux nouveaux prix ajoutés cette saison!

- Prix d'éducateur exceptionnel ou d'éducatrice exceptionnelle en éducation de la petite enfance
  - Éducateur ou éducatrice des jeunes enfants
  - Éducateur ou éducatrice des jeunes enfants francophone
  - Éducateur ou éducatrice des jeunes enfants autochtone
  - **\* NOUVEAU** : Éducateur ou éducatrice des jeunes enfants qui exerce ses fonctions dans une région rurale ou du Nord
- Prix de collaboration communautaire (cinq prix)
- Prix d'excellence en leadership
- Prix d'environnement d'apprentissage de la petite enfance à domicile exemplaire
- **\* NOUVEAU** : Prix d'impact en éducation et en apprentissage de la petite enfance

Une ou plusieurs personnes parmi les lauréates et lauréats admissibles des autres catégories seront prises en considération pour le Prix du premier ministre pour l'excellence en éducation de la petite enfance.

Une réception en l'honneur des lauréates et lauréats sera organisée cet automne. Ils se verront remettre un certificat de reconnaissance et un chèque de 500 dollars.

Pour obtenir plus de renseignements sur la préparation et la soumission d'une candidature, de même que sur le processus de mise en candidature et de sélection, rendez-vous au [manitoba.ca/prixjeje](http://manitoba.ca/prixjeje).

**PRIX DE L'ÉDUCATEUR DE LA PETITE ENFANCE**

Connaissez-vous un excellent éducateur ou une excellente éducatrice DE LA PETITE ENFANCE?

Les mises en candidature sont maintenant acceptées pour les Prix du Manitoba pour l'excellence en éducation de la petite enfance dans les catégories suivantes :

- PRIX D'ÉDUCATEUR EXCEPTIONNEL OU D'ÉDUCATRICE EXCEPTIONNELLE EN ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE
- PRIX DE COLLABORATION COMMUNAUTAIRE
- PRIX D'EXCELLENCE EN LEADERSHIP
- PRIX DU PREMIER MINISTRE POUR L'EXCELLENCE EN ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

**Prix de reconnaissance spéciale :**

- PRIX D'ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE DE LA PETITE ENFANCE À DOMICILE EXEMPLAIRE
- PRIX D'IMPACT EN ÉDUCATION ET EN APPRENTISSAGE DE LA PETITE ENFANCE

Pour toute l'information relative aux critères de sélection et au processus de mise en candidature, visitez: [manitoba.ca/prixjeje](http://manitoba.ca/prixjeje)

DATE LIMITE DE MISE EN CANDIDATURE  
**le 19 juin 2026**

Manitoba

*Prix du Manitoba pour l'excellence en éducation de la petite enfance 2026*

## Ressources sur la santé et la sécurité

À l'approche de l'été, les garderies sont invitées à revoir les directives mises à jour concernant les informations relatives à la santé et à la sécurité liées à la supervision, aux excursions, à la salubrité de l'eau, à la protection contre le soleil et aux sorties dans le quartier. Les garderies doivent également consulter deux nouvelles ressources : la **feuille de renseignements sur la qualité de l'air et la fumée des feux de forêt** et la **feuille de renseignements sur la chaleur extrême et l'avertissement de chaleur**.

Ces feuilles de renseignements doivent être distribuées aux membres du personnel ou être affichées à des endroits bien visibles tout l'été.

- [Compter le nombre d'enfants \(PDF\)](#)
- [Prudence au soleil \(PDF\)](#)
- [Sécurité aquatique \(PDF\)](#)
- [Expériences enrichies et sorties dans le quartier \(PDF\)](#)
- [Sécurité pendant les excursions \(PDF\)](#)
- NOUVEAU : [Qualité de l'air et fumée des feux de forêt \(PDF\)](#)
- NOUVEAU : [Chaleur extrême et fiche de renseignements sur l'avertissement de chaleur \(PDF\)](#)

Veuillez consulter tous les règlements sur la santé et la sécurité et gardez à l'esprit qu'une bonne planification et une surveillance adéquate sont essentielles pour garantir la sécurité de tous. Si vous avez des questions, veuillez communiquer avec votre coordonnatrice ou coordonnateur des services de garderie.

## Félicitations à Machray Day Nursery Inc. : Les initiatives municipales contribuent à accompagner une garderie sans but lucratif dans son parcours pour devenir propriétaire

Dans le cadre du plan directeur stratégique des installations de Winnipeg, lancé en 2024, Machray Day Nursery Inc., située au 491, rue Salter, est en passe de devenir propriétaire de ses locaux. Le 6 mai 2026, le comité d'orientation permanent des biens et de l'aménagement de Winnipeg a voté en faveur de la vente, qui devrait être finalisée en octobre. La vente des bâtiments appartenant à la Ville à des organismes sans but lucratif contribue à maintenir des prix abordables et offre une plus grande stabilité aux organismes tels que Machray Day Nursery Inc., qui loue les locaux de la rue Salter depuis 1985.

Pour en savoir plus, consultez le [Winnipeg Free Press](#) ou le [Winnipeg Sun](#).

## Possibilités d'adhésion : Table de consultation de la ministre pour l'apprentissage et la garde de la petite enfance

La Table de consultation de la ministre pour l'apprentissage et la garde de la petite enfance cherche actuellement de nouveaux membres. La priorité sera accordée aux personnes autochtones, aux professionnelles et professionnels de première ligne de la garde d'enfants des régions rurales du Manitoba et aux prestataires de services de garde à domicile.

L'avancement du réseau d'apprentissage et de garde de la petite enfance du Manitoba nécessite l'expertise et les connaissances diversifiées de membres possédant de l'expérience dans le secteur réglementé.

Obtenez plus d'informations et téléchargez un formulaire de mise en candidature sur [www.manitoba.ca/education/childcare/resources/committees.fr.html](http://www.manitoba.ca/education/childcare/resources/committees.fr.html).

Ci-dessous se trouve une liste non exhaustive des prochaines possibilités de perfectionnement. Des renseignements supplémentaires sont également affichés sur le [site Web du Ministère](#).

### Ateliers de formation de la Manitoba Child Care Association, hiver et printemps 2026

La Manitoba Child Care Association propose [plus de 40 activités et ateliers différents](#) d'ici au 19 juin. Ce qui suit n'est qu'une liste de quelques-unes des séances à venir :

Consultez la [liste complète et inscrivez-vous ici](#).

### Formation Mots d'enfants® pour le personnel des services de garde d'enfants – Offerte gratuitement en 2026

Mots d'enfants® est un programme de stimulation du langage précoce normalisé et fondé sur des données probantes pour les enfants de la naissance à l'âge de la maternelle. Il a été élaboré par des orthophonistes du Québec en partenariat avec l'organisme à but non lucratif API-Enfance. Il est maintenant offert dans toute la province grâce au [Réseau de thérapie pédiatrique du Manitoba](#).

La formation Mots d'enfants® est offerte gratuitement aux garderies intéressées (ainsi qu'aux prématernelles) du Manitoba.

#### Séances d'information Mots d'enfants® – Pour les garderies

Le jeudi 4 juin, de 14 h à 15 h (heure du Centre)

#### Mots d'enfants® – Formation initiale pour les animateurs

Le jeudi 11 juin, de 9 h à 12 h (heure du Centre)

#### Mots d'enfants® – Réunions pour les animateurs de la communauté de pratique

Le mardi 16 juin, de 14 h 30 à 15 h 30 (heure du Centre)

Dates des séances en français : à ajouter

Pour en apprendre davantage à ce sujet, consultez le [programme Mots d'enfants®](#) ou le [bulletin d'information du programme](#).

### Formation sur la compréhension de l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale (ETCAF) et le soutien des personnes concernées dans les milieux d'apprentissage de la petite enfance

Contribuez à la formation d'un personnel bien informé sur l'ETCAF à une période cruciale du développement de l'enfant.

Élaboré par le [Canada Fetal Alcohol Spectrum Disorder Research Network](#), le cours comprend des informations fondées sur des données probantes, des stratégies concrètes, un accès d'un an aux documents du cours et un certificat délivré à la fin de la formation.

Grâce au soutien de la Société manitobaine des alcools et des loteries, **ce cours est gratuit pour les personnes résidentes au Manitoba**.

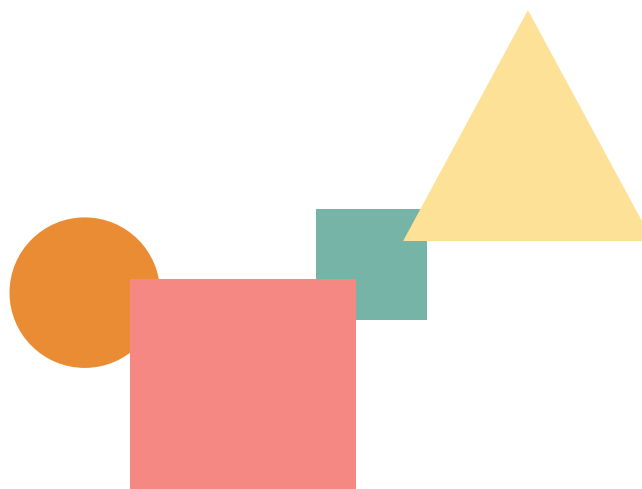
Si vous voulez obtenir davantage de précisions sur le cours ou vous inscrire, rendez-vous sur :

[elearning.canfasd.ca/courses/understanding\\_and\\_supporting\\_fasd\\_in\\_early\\_learning\\_settings](https://elearning.canfasd.ca/courses/understanding_and_supporting_fasd_in_early_learning_settings)

Pour consulter les détails ou les informations relatives à l'inscription à d'autres formations en ligne sur l'ETCAF destinées aux prestataires de services de garde, rendez-vous sur [Courses – CanFASD ELearning](#).

## Au calendrier prochainement

DATE	TITRE
Plusieurs	<a href="#"><u>Ateliers de formation de la Manitoba Child Care Association, hiver et printemps 2026</u></a>
Plusieurs	<a href="#"><u>CanFASD ELearning: Understanding and Supporting FASD in Early Learning Settings</u></a>
Le 4 juin	<a href="#"><u>Mots d'enfants® - Modèle d'éducation : Formez votre équipe!</u></a>
Le 11 juin	<a href="#"><u>Mots d'enfants® - Formation initiale pour les animateurs</u></a>
Le 16 juin	<a href="#"><u>Mots d'enfants® - Réunions pour les animateurs de la communauté de pratique</u></a>
Le 17 juin	<a href="#"><u>Séance d'information pour les nouveaux centres de garde d'enfants autorisés</u></a>
Le 19 juin	<a href="#"><u>Prix pour l'excellence en éducation de la petite enfance - Date limite de mise en candidature</u></a>





## LE COIN DES QUESTIONS À LA DIVISION

### Question

Comment déclarer la présence des enfants d'âge scolaire pendant les vacances d'été? Qu'en est-il des enfants qui terminent la maternelle à la fin juin?

### Réponse

Entre le 1<sup>er</sup> juillet et le 31 août, utilisez le champ « Été » dans Garde d'enfants – accès en ligne pour déclarer la présence des enfants d'âge scolaire. On entend par un enfant d'âge scolaire un enfant de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année inscrit dans une école.

Fréquentation régulière	Jours fériés et pédagogiques						Été			Soirée & Fin de semaine		
	Period	Prés.	Abs.	Heures	Prés.	Abs.	Heures	Prés.	Abs.	Heures	Prés.	Abs.
1				0 - 4			0 - 4			0 - 4		
2				4 - 10			4 - 10			4 - 10		
3				10 +			10 +			10 +		

### Qu'en est-il des élèves de maternelle?

Une fois qu'un enfant a terminé la maternelle, il peut être considéré comme étant inscrit en 1<sup>re</sup> année. La politique de votre garderie détermine la date exacte à laquelle un élève de maternelle devient un enfant d'âge scolaire et intègre une place destinée aux enfants d'âge scolaire.

Les enfants doivent être transférés aux places destinées aux enfants d'âge scolaire entre le 1<sup>er</sup> juillet et le 1<sup>er</sup> septembre. Par exemple, vous pouvez :

- transférer tous les élèves de maternelle dans des places destinées aux enfants d'âge scolaire le 1<sup>er</sup> juillet ou le 1<sup>er</sup> septembre;
- transférer les enfants individuellement dans des places destinées aux enfants d'âge scolaire, à mesure que des places se libèrent au cours de l'été.

Comment enregistrer un changement de catégorie d'âge dans le rapport de la garderie? Par exemple, si un enfant passe à une place destinée aux enfants d'âge scolaire le sixième jour de la période de déclaration, suivez ces étapes :

- Dans « Fiche de présence – enfants d'âge préscolaire », indiquez un total de cinq jours de présence ou d'absence.
- Dans « Fiche de présence – enfants d'âge préscolaire », saisissez un événement « Envoyé à un autre établissement ».
- Dans « Fiche de présence – enfants d'âge scolaire », saisissez un événement « Arrivé d'un autre établissement ».
- Dans « Fiche de présence – enfants d'âge scolaire », inscrivez un total de 15 jours de présence ou d'absence.

Pour obtenir davantage d'informations sur la déclaration pour votre garderie, consultez de nouveau la présentation, l'enregistrement et [la transcription du webinaire](#) du 6 novembre 2025.

### Entrevue avec Bonnie Ash

#### Directrice générale de Morrow Avenue Child Care Programs for Families

Pendant près de quatre décennies, Bonnie Ash a bâti un petit empire de services de garde d'enfants dans le quartier de Saint-Vital, à Winnipeg, en misant sur la positivité et la créativité et, surtout, en nouant des relations durables avec les gens, à chaque occasion, et aux quatre coins de la collectivité.

« Nous avons tellement de liberté pour faire toutes sortes de choses, déclare Bonnie. Chaque fois que je vois arriver de nouveaux parents, je me demande : “De quoi cette famille a-t-elle besoin?” et “Comment peut-on répondre à ce besoin?” Mon cerveau ne s'arrête jamais. »

Même sa signature électronique illustre parfaitement sa philosophie : « Faire grandir la communauté, une famille à la fois. »

Cette philosophie a façonné Morrow Early Learning and Child Development, un réseau de neuf garderies, comptant plus d'une centaine d'employées et employés, et de nombreux programmes novateurs axés sur les familles vulnérables, l'inclusion et l'intervention précoce. Elle a également influencé la manière dont Bonnie collabore avec les écoles, les gouvernements et les partenaires communautaires.

Au début de sa carrière, Bonnie a été forcée de quitter un immeuble qui tombait en ruine, et a dû trouver un local pouvant accueillir 40 enfants. Elle adopte une approche collaborative, axée sur les solutions, qui favorise les relations positives et qui, dans ce cas précis, lui a permis de trouver les locaux nécessaires pour la nouvelle garderie.

Cette approche porte ses fruits depuis des années. Bonnie s'appuie sur les liens solides qu'elle a tissés au sein de la communauté et dans les écoles, y compris avec les responsables de l'entretien et le personnel administratif. Elle reconnaît la valeur que chaque personne apporte à l'école et à la communauté au sens large, et s'attache avant tout à tisser des liens avec tout le monde.

L'approche de Bonnie va au-delà de l'espace et des aspects logistiques. Ses programmes accordent la priorité aux familles vulnérables et permettent souvent de trouver de solutions là où les institutions affirment qu'il n'y en a pas. « J'ai toujours consacré l'essentiel de mes efforts aux populations en situation de vulnérabilité, déclare-t-elle. Ce sont elles qui ont le plus besoin d'aide. »

Suite à la prochaine page



**« J'ai intégré Morrow Avenue en juin 1988. Je travaille dans le secteur de la garde d'enfants depuis 38 ans. Je vais accueillir mon septième arrière-petit-enfant le mois prochain. Ce métier aide à rester jeune. »**  
– Bonnie Ash



**« Bonnie est un pilier du secteur de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance. Sa grande expérience, ses connaissances approfondies et sa passion sont sans égal. Elle était le choix idéal pour coprésider la [Table de consultation de la ministre](#), et, dès la première réunion, elle a dirigé les travaux avec professionnalisme, enthousiasme, diplomatie et esprit d'innovation. Ce fut un privilège de travailler en étroite collaboration avec elle au cours des huit dernières années, et son leadership a laissé une empreinte profonde sur le secteur. »**

**- Jodie Kehl, directrice administrative,  
Manitoba Child Care Association**

Au début des années 1990, lorsque deux familles se sont tournées vers elle pour lui demander des services de garde subventionnés qu'elle n'était techniquement pas en mesure d'offrir, Bonnie n'a pas pu refuser de les aider. « Personne n'a jamais fait cela auparavant », lui a-t-on dit. Sa réponse a été immédiate. « Mauvaise réponse, a-t-elle dit. Ce sont les idées qui font bouger les choses. »

L'innovation est également le fruit de la persévérance. Bonnie a rédigé la proposition originale de ce qui allait devenir le premier programme Abecedarian de l'apprentissage de la petite enfance de Saint-Vital, près de 20 ans avant qu'il ne soit finalement financé. Malgré de nombreux obstacles, elle a continué de promouvoir ce concept.

« Je ne me laisse jamais décourager par un refus, affirme-t-elle. Quand on croit en quelque chose et que cela a du sens, il faut persévérer. Quand je vois l'évolution des enfants, cela me confirme que nous sommes sur la bonne voie. », ajoute-t-elle.

Après près de 40 ans de carrière, Bonnie a une conception du succès bien différente de celle de la plupart des gens. « La réussite passe avant tout par les relations que l'on bâtit, confie-t-elle. Sans cela, on ne va nulle part. »

## Témoignages de professionnelles et professionnels des services de garde d'enfants du Manitoba

Les éducateurs et éducatrices des jeunes enfants (EJE), les aides des services à l'enfance et les prestataires à domicile constituent l'essence même d'un programme d'apprentissage et de garde de la petite enfance de qualité.

Nous avons discuté avec plusieurs professionnelles et professionnels de la garde d'enfants de partout au Manitoba pour leur demander ce que représente, pour eux, une carrière dans les services de garde d'enfants. Regardez ces courtes entrevues présentant des [témoignages](#) francs et touchants d'EJE passionnés.

### Professionnels de la garde d'enfants



*Des témoignages de travailleuses et travailleurs des services de garde du Manitoba dépeignent une carrière que vous allez adorer – et qui vous adorera en retour!*

## La Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance crée des liens avec les collectivités manitobaines

La Division a participé à l'exposition *Future Now* et à la *Journée jeune enfance*.

Les 28 et 29 avril, du personnel de la Division a assisté à l'exposition *Future Now*, qui s'est déroulée au Red River Exhibition Park, à Winnipeg. Cet événement, reconnu comme étant le plus grand salon interactif consacré aux carrières et à l'éducation au Manitoba, a réuni plus de 4 000 élèves et 100 exposants. Le kiosque « Devenez une éducatrice ou un éducateur de la petite enfance » a attiré des dizaines de personnes désireuses d'en savoir plus sur une carrière enrichissante dans le secteur de la garde d'enfants.

Le 1<sup>er</sup> mai, du personnel de la Division a participé à la *Journée jeune enfance*, au Canad Inns Polo Park, à Winnipeg. Cette journée dédiée au perfectionnement professionnel a été organisée par la Fédération des parents de la francophonie manitobaine. Sarah Whiteford, sous-ministre adjointe, a prononcé un discours d'ouverture devant les 170 participantes et participants francophones, tous actifs dans le secteur de la garde d'enfants. Six ateliers étaient proposés, et chaque personne en a choisi deux, soit un le matin et un l'après-midi.



Anaïs Ratté, spécialiste de la mobilisation (à gauche), et Melissa Shapiro, analyste des politiques (à droite), ont accueilli les personnes venues au kiosque Devenez une éducatrice ou un éducateur de la petite enfance, à l'exposition *Future Now*.



Moments phares de la *Journée jeune enfance*, y compris le discours d'ouverture prononcé par la sous-ministre adjointe, Sarah Whiteford (en haut à gauche).

## Semaine des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance, du 27 avril au 3 mai 2026 – Visite de la ministre Tracy Schmidt

Le jeudi 30 avril, le personnel du 114, rue Garry, a célébré la Semaine des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance, en organisant un goûter de printemps, au cours duquel des friandises, des petites bouchées, du café et du thé ont été servis. Le personnel du 210, rue Osborne, ainsi que le personnel de tout le Manitoba, a pu participer aux festivités, en compagnie de la ministre Tracy Schmidt et de la sous-ministre Mona Pandey.



*Vingt-six des cinquante-trois EJE agréés de la Division posent avec la sous-ministre Mona Pandey (première à gauche) et la ministre Tracy Schmidt (dernière à droite), lors du goûter à l'occasion de la Semaine des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance.*



Rencontrez  
l'équipe

de la

DIVISION

**MARCI SUL**

Coordonnatrice des services  
de garderie, EJE III



## Rencontrez l'équipe de la Division

**Mon amour pour les enfants remonte à mon plus jeune âge, lorsque je suis devenue tante à l'âge de huit ans. Ayant grandi dans la région du nord du Manitoba, j'ai consacré beaucoup de temps à aider ma famille en m'occupant des jeunes enfants. Dès le début, j'ai été entourée de bébés et de jeunes enfants, et cela a façonné le reste de ma vie.**

J'ai toujours su ce que je voulais faire : soit l'enseignement, soit l'éducation des jeunes enfants. J'ai découvert que ma passion était les tout-petits, les nourrissons et les enfants d'âge préscolaire, chez qui le développement est rapide, et pour qui les relations ont une grande importance.

J'ai commencé ma formation à Brandon, où j'ai obtenu mon diplôme du Collège Assiniboine et suivi le programme pour décrocher le titre d'EJE II au début des années 1990. J'ai commencé à travailler dans des garderies et, après quelques années, j'ai réalisé que je voulais faire plus que simplement enseigner. Je voulais mieux comprendre les enfants et leur apporter un soutien plus complet.

L'occasion s'est présentée lorsqu'on m'a demandé de travailler individuellement avec un enfant qui avait des besoins particuliers importants et qui ne parlait pas. Cette expérience a tout changé. Elle a changé ma vision de l'inclusion et m'a ouvert les yeux sur ce qu'était vraiment la communication : ce n'est pas seulement la parole, mais aussi le contact visuel, les expressions faciales, le langage corporel et la compréhension par les sens. Cette prise de conscience a marqué un tournant et est devenue une passion pour la vie.

En 1998, j'ai obtenu le titre d'EJE III et j'ai fini par devenir superviseure. L'inclusion, ce n'est pas quelque chose que j'ai appris en théorie, c'est quelque chose que j'ai pratiqué au quotidien. Cela m'a amenée à occuper un poste de coordonnatrice en développement de l'enfant, ce qui m'a permis de me consacrer pleinement à ma passion pour l'inclusion. J'ai aidé le personnel à mettre en place des programmes destinés aux enfants ayant des besoins supplémentaires, à intégrer des objectifs de développement dans des environnements inclusifs et à adopter des modes de communication adaptés.

J'aime aider les garderies à mettre en place des programmes plus solides et de meilleure qualité pour les enfants et les familles. C'est la collaboration avec les éducatrices et éducateurs pour résoudre les problèmes, échanger des ressources et créer des environnements propices à l'épanouissement des enfants qui donne tout son sens à ce travail.

Les mesures de soutien à l'inclusion se multiplient, et les investissements dans la petite enfance sont en hausse. Je pense que cette dynamique va se poursuivre. Mon rêve est de parvenir à une approche harmonieuse entre les services de garde et l'école, où l'apprentissage de la petite enfance et l'éducation formeraient un système uni. Et c'est dans cette perspective que je travaille.

## Votre avis compte!

Souhaitez-vous faire part de certaines idées de votre établissement ou nous parler d'un programme ou d'une célébration qui s'y déroule? Souhaitez-vous fournir une citation expliquant pourquoi vous aimez être éducatrice ou éducateur de la petite enfance? Envoyez-nous un courriel à l'adresse [CDInfo@gov.mb.ca](mailto:CDInfo@gov.mb.ca) avec comme objet « Bulletin de la Division » et vous pourriez être présenté dans notre prochaine édition.

**Pour toute question d'ordre général concernant la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance :**

**Site Web :**

[www.manitoba.ca/education/childcare/index.fr.html](http://www.manitoba.ca/education/childcare/index.fr.html)

**Courriel :** [cdcinfo@gov.mb.ca](mailto:cdcinfo@gov.mb.ca)

**Téléphone :** 204 945-0776

Si vous souhaitez retirer votre adresse de courriel de la liste de diffusion du bulletin électronique mensuel de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance, veuillez communiquer avec [elccadm@gov.mb.ca](mailto:elccadm@gov.mb.ca).