

JUIN 2025

BULLETIN
D'INFORMATION
ÉLECTRONIQUE
MENSUEL

d'Apprentissage
et de garde de la
petite enfance

AVANCEMENT DES PRIORITÉS EN MATIÈRE DE SERVICES DE GARDE D'ENFANTS

Un nouveau programme de prix annuel : les Prix du Manitoba pour l'excellence en éducation de la petite enfance

Nous savons que les éducatrices et éducateurs de jeunes enfants créent les fondations cruciales à l'apprentissage tout au long de la vie, et ce, durant les années les plus formatrices du développement des enfants. Pour souligner les approches novatrices et le dévouement de ces professionnels d'exception, et l'effet transformateur qu'elles et qu'ils produisent sur nos collectivités, voici l'occasion de leur rendre hommage une fois l'an.

Les [Prix du Manitoba pour l'excellence en éducation de la petite enfance](#) récompensent les éducatrices et éducateurs de la province qui jouent un rôle essentiel dans la vie des enfants de moins de douze ans. Les prix rendent hommage à celles et ceux qui, dans leur pratique professionnelle, adhèrent à des normes d'excellence dans l'éducation des jeunes enfants, en plus de souligner les contributions des fournisseurs de services de garderie à domicile à l'épanouissement et au développement des enfants.

Une réception en l'honneur des lauréates et lauréats aura lieu en octobre 2025. Chacune et chacun des lauréats recevra un certificat de reconnaissance et un chèque de 500 dollars.

L'appel de candidatures est en cours pour les catégories suivantes :

- [Éducateur exceptionnel ou éducatrice exceptionnelle en éducation de la petite enfance](#) (cinq prix)
- [Travail collaboratif en éducation de la petite enfance](#) (un prix remis à une équipe de trois à cinq personnes)
- [Prix d'excellence en leadership](#) (un prix)
- [Prix du premier ministre pour l'excellence en éducation de la petite enfance](#) (un prix)
- PRIX DE RECONNAISSANCE SPÉCIALE : Programme d'apprentissage de la petite enfance à domicile [Prix d'environnement d'apprentissage de la petite enfance à domicile exemplaire](#) (trois prix)

Date limite de présentation de candidatures : le 8 août 2025

Pour obtenir plus de renseignements sur la préparation et la soumission d'une candidature, de même que sur le processus de mise en candidature et de sélection, rendez-vous à manitoba.ca/education/childcare/students_workforce/eceawards.fr.html.



Sanction royale pour le Projet de loi 20

Le 3 juin 2025, l'Assemblée législative du Manitoba a adopté le [Projet de loi 20 – Loi modifiant la Loi sur la garde d'enfants et la Loi sur l'administration scolaire](#). En vertu de cette Loi, la ministre doit établir des cadres stratégiques sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants inuits, métis ou issus des Premières Nations dans les garderies autorisées et les écoles publiques.

Le cadre stratégique vise à instaurer pour les jeunes enfants inuits, métis ou issus des Premières Nations ainsi que leurs familles, des milieux d'apprentissage sécuritaires sur le plan culturel, inclusifs et bienveillants. Son but est de faire en sorte que les enfants autochtones disposent d'occasions d'explorer et de célébrer leur identité et leur culture, tout en soutenant le perfectionnement professionnel des fournisseurs d'apprentissage et de garde de la petite enfance et leur acquisition de compétences culturelles.

Le Ministère reconnaît l'importance de la contribution du secteur de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance, et entend consulter les parties prenantes avant de finaliser et de mettre en œuvre son nouveau cadre stratégique.

MESURES D'ADAPTATION EN RAISON DES FEUX DE FORÊTS

Les dernières semaines ont été extrêmement difficiles sur les plans personnel et professionnel pour tous les Manitobains, et nous composons avec les incendies qui font rage et les difficultés entourant les évacuations et les interventions d'urgence. Nous vous remercions pour l'énergie que vous consacrez à soutenir les familles et à maintenir, dans la mesure du possible, la continuité des soins. Nous remercions tout particulièrement les personnes qui se trouvent dans les régions touchées et celles qui composent toujours avec les défis que présentent la fumée et la qualité de l'air. Le personnel de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance est extrêmement sensible à votre patience et votre persévérance.

Nous souhaitons enfin reconnaître le fardeau émotionnel que peuvent imposer de telles situations de crise. Le stress, l'anxiété et l'incertitude sont des réactions normales – pour les enfants et les familles comme pour le personnel – dans des situations comme celles que nous vivons. N'hésitez pas à utiliser les ressources d'aide disponibles si vous en ressentez le besoin. Des services comme [Jeunesse, j'écoute](#), la [ligne d'aide 9-8-8 en cas de crise de suicide](#) et l'organisme d'aide pour les jeunes et les familles (en anglais seulement) [The Link : Youth and Family Supports](#) sont accessibles 24 heures par jour, 7 jours sur 7.

Notre Ministère continue de travailler en étroite collaboration avec les services de gestion des situations d'urgence afin de répondre de façon concertée aux besoins des Manitobains évacués. Nous reconnaissons le rôle crucial que remplissent les services de garderie en temps de crise pour procurer une stabilité, et nous comptons soutenir le système maintenant et pour les mois à venir. Nous collaborons avec des partenaires communautaires des quatre coins de la province pour évaluer les besoins immédiats et les mesures à plus long terme qui permettront de garantir la continuité des services.

En prévision des mois d'été qui restent, nous invitons les établissements à revoir ou à consulter les diverses ressources en matière de santé et de bien-être qui sont offertes au secteur de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance via le site Web du Ministère : [Pratiques de base et ressources](#), [Établissement de plans de sécurité et de codes de conduite : Guide de la Charte sur la sécurité des enfants en garderie](#), [Établissement de plans de sécurité améliorés et de codes de conduite : Guide de la Charte sur la sécurité des enfants en garderie pour les garderies familiales et collectives](#) et [Strategies for Promoting the Mental Health of Young Children in Community-Based Child Care](#) (stratégies pour favoriser la santé mentale des jeunes enfants dans les services de garde communautaires).

Nous vous encourageons également à relire les renseignements importants concernant les effets sur la santé de l'exposition à la fumée des feux de forêt à www.manitoba.ca/health/publichealth/environmentalhealth/smoke.fr.html.

PLEINS FEUX SUR LA RÉUSSITE

Les petits artistes font grande impression à la galerie d'art de Portage-la-Prairie

L'impressionniste français Edgar Degas a dit un jour que la peinture, c'est très facile quand vous ne savez pas comment faire, mais très difficile quand vous savez. De nombreux frigos ornés de dessins d'enfants sont là pour le prouver!

À la prématernelle Portage Ukrainian Nursery School, à Portage-la-Prairie, des éducatrices s'emploient à offrir à de très jeunes artistes l'occasion de nous montrer leur vision du monde.

Le jeudi 5 juin, le centre Prairie Fusion Arts and Entertainment inaugurerait une expo d'un mois composée d'œuvres extraordinaires – utilisant la peinture et des techniques mixtes – d'artistes de la prématernelle accompagnées de leurs mots. L'exposition de cette année est dédiée à Temple Grandin, qui a abondamment parlé d'autisme et pris fait et cause pour les enfants neurodivergents. Cette exposition annuelle qui, à ses débuts, se voulait une simple activité-bénéfice est la treizième que produit la prématernelle.

« Ça a commencé en 2013, pour amasser des fonds en vue de grosses rénovations », raconte la directrice Lori Carpenter. « On a invité une classe locale d'arts plastiques de 7^e année. Les élèves sont venus avec leur matériel et ont travaillé avec les petits : je crois qu'ils ont créé autour de 300 œuvres en 3 jours. Les plus grands ont adoré l'expérience, et les petits les regardaient comme s'ils étaient des dieux. On a aussi fait quelques œuvres collectives qui ont rapporté autour de 7 000 \$ lors d'une vente aux enchères. La collectivité a vraiment embarqué. »



We are like a box of crayons
Each one of us unique
But when we get together
The picture is complete.

Lori Carpenter aborde l'art enfantin d'une façon singulière. Elle initie les enfants à des arts traditionnels et des artistes célèbres comme à des créateurs contemporains moins connus comme l'artiste du verre Dale Chihuly, de Seattle, ou le sculpteur britannique Andy Goldsworthy, pour les amener à élargir leur approche des matériaux, de la démarche artistique et de la composition.

« On est vraiment dans l'expérimentation et le respect de l'enfant », ajoute-t-elle. « L'art procure aux enfants un lieu où ils peuvent faire ce qu'ils veulent. Parfois, le processus compte bien plus que le produit final, et je ne veux pas que les enfants aient l'impression d'être jugés pour ce qu'ils font. Je veux qu'ils fassent ce qui leur procure de la joie et qu'ils se sentent libres. »

Des études ont montré que la créativité des enfants décline radicalement à six ans, et ça, ça me brise le cœur. Demandez à n'importe quel employeur de nommer une habileté qu'il recherche au moment d'embaucher quelqu'un, c'est [l'aptitude à] la résolution de problème et la créativité. C'est ce qui nous incite à miser sur les arts créatifs à la prématernelle. »

Cette philosophie a engendré de nombreuses années réussies d'activités artistiques, et les œuvres d'élèves ornent les murs de plusieurs maisons et bureaux de Portage.

« Une artiste qui travaille à Portage est venue un jour pour amener les enfants à peindre une représentation de [l'église Trinity United], où nous sommes situés. On a sorti les chevalets pour les installer de l'autre côté de la rue, et les enfants ont peint l'église. »

En fait, chaque enfant a peint sa vision de l'église. Leurs œuvres m'ont renversée; certaines étaient très abstraites et d'autres, très détaillées. L'une d'elles est accrochée dans le bureau de l'église. »

La prématernelle Portage Ukrainian demande aux parents de donner un peu de leur temps et encourage la participation active des familles à son programme. Un bon nombre des œuvres présentées dans l'exposition sont le fruit d'une collaboration entre l'enfant et ses parents.

« On veut que les adultes voient à quel point leurs enfants peuvent être créatifs lorsqu'ils travaillent ensemble », explique la directrice. « Ils peuvent échanger des idées et parler de couleurs et de formes, mais ils ne peuvent pas leur dire quoi peindre. Les parents sont souvent ceux qui sont intimidés quand ils apprennent que l'œuvre sera présentée à la galerie et soumise au regard du public. »

Après 33 ans à la barre de la prématernelle, Lori Carpenter y a travaillé officiellement pour la dernière fois le 13 juin dernier. Elle promet d'y être une bénévole active, y compris lors de l'exposition de l'an prochain :

« Oui, je vais continuer à faire des expositions. »

Les œuvres de plus de 80 enfants et familles de Portage-la-Prairie sont présentées à l'exposition de cette année jusqu'au 2 juillet à la galerie d'art [Prairie Fusion](#).

Les présentes images sont des photos d'œuvres de cette année et d'années précédentes par des élèves de la prématernelle Portage Ukrainian Nursery School.



Rencontrez les membres de l'équipe de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance

Brigitte A'Bear, Gestionnaire, Programme d'allocations pour la garde d'enfants

Je travaille pour le gouvernement depuis maintenant 15 ans, dont 13 au Programme d'allocation pour la garde d'enfants. En moins d'un mois, et malgré l'apprentissage écrasant que demandait le programme, j'ai su que je voulais continuer à travailler ici. J'ai le sentiment de remplir un but avec l'allocation pour la garde d'enfants; je comprends l'importance de la garde d'enfants et ce qu'elle représente dans la vie des parents et des familles.

Mon rôle est d'accompagner les conseillers en allocations quand ils ont des questions, de revoir nos processus et nos procédures pour en garantir la qualité et de rencontrer les gestionnaires des établissements et les demandeurs au besoin.

On ne s'ennuie pas ici. On traite les rapports des établissements et les demandes pour l'ensemble de la province. Si je ne devais dire qu'une chose aux établissements et aux familles, ce serait : si vous avez des questions, posez-les-nous. On ne sait pas tout, mais si vous posez une question concernant l'allocation ou le paiement, appelez-nous parce qu'on peut fournir facilement ce genre d'information.

On sait aussi qu'il y a des parents qui travaillent d'arrache-pied pour se tirer d'une situation qu'ils n'ont pas souhaitée. L'allocation pour payer une partie des frais de garderie peut les soulager immensément. Pour le parent inscrit à un programme d'études à temps plein qui ne lui permet pas de travailler, c'est un stress de moins. À cet égard, on fait partie du filet de sécurité sociale.

Je sais que dans l'ensemble, on ne sauve pas la planète, mais c'est important pour moi de sentir que j'ai un but. Aussi fleur bleue que ça puisse paraître, j'ai toujours eu ce désir d'aider les gens. J'ai commencé à garder des enfants dès que j'ai été assez vieille pour le faire. J'ai travaillé dans des foyers de groupe. J'ai toujours été attirée par des emplois où je pouvais changer les choses. Et ici, j'ai le sentiment qu'on aide les gens qui ont besoin d'aide.



Brigitte A'Bear, Gestionnaire,
Programme d'allocations pour la
garde d'enfants



Chaque mois, la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance répond à une question fréquente.

Question du mois

Vers quelles ressources les conseils d'administration peuvent-ils se tourner pour mieux comprendre leur rôle et leurs responsabilités? Où peuvent-ils trouver cette information?

Réponse

Le site Web d'Apprentissage et garde de la petite enfance consacre toute une section aux rôles, fonctions et responsabilités des conseils d'administration. Leurs membres trouveront des renseignements utiles sur le développement et la gouvernance, les politiques et procédures, la gestion des réunions, la responsabilité juridique du conseil et bien d'autres sujets à [Rôles, fonctions et responsabilités des conseils d'administration](#).

La section consacrée à la [Gestion des finances](#) comprend une trousse pour aider les conseils d'administration dans la mise en œuvre de la grille salariale 2025-2026. La trousse comprend un modèle de budget de fonctionnement en format Excel qui aide à faire les prévisions de revenus et de dépenses pour l'année. Les membres du conseil peuvent s'en servir pour voir l'effet que les modifications à la grille salariale auront sur leurs dépenses liées au personnel de l'établissement ainsi que sur le budget de fonctionnement général.

Les directions d'établissement et les conseils d'administration ont aussi tout intérêt à consulter les ressources gratuites produites à l'intention des établissements de garde d'enfants autorisés et sans but lucratif. Ces ressources ont été élaborées conjointement par la Manitoba Child Care Association (MCCA) et la firme People First HR Services. Quelques-unes des ressources proposées :

- Les bases d'une gouvernance efficace du conseil d'administration : Une ressource d'orientation en ligne pour les centres d'apprentissage et services de garde des jeunes enfants;
- Customizable Best Practices Board Orientation Manual (guide d'orientation des conseils d'administration sur les pratiques exemplaires adaptables);
- Services de soutien personnalisé d'une ou d'un spécialiste en ressources humaines de la firme People First HR Services pour le démarrage des activités du conseil;
- Accès à la bibliothèque de la MCCA pour des ressources sur la gouvernance en anglais et en français.

Pour vous inscrire ou demander de l'information auprès de la MCCA et de la firme People First HR Services, consultez le mccahouse.org/professional-development/board-governance.

ANNONCES ET RAPPELS

Grille salariale 2025–2026 : en vigueur depuis le 1^{er} avril 2025

Conformément à l'annonce du 23 mai dernier, le Manitoba et le Canada verseront une contribution financière totale de 60,4 millions de dollars pour accroître le supplément à la grille salariale et soutenir la hausse salariale en vigueur depuis le 1^{er} avril 2025. De plus, une somme totale de 4,55 millions de dollars a été versée pour soutenir la hausse de 2 % de la subvention de fonctionnement de base que reçoivent tous les établissements de garde d'enfants autorisés et subventionnés.

À la mi-juin, ces derniers devraient tous avoir reçu les sommes auxquelles ils ont droit relativement au supplément pour la grille salariale et à la hausse de la subvention de fonctionnement. Les établissements doivent affecter les fonds versés aux hausses salariales du personnel **en vigueur depuis le 1^{er} avril 2025**.

CONSEIL

Pour aider les établissements subventionnés et les prématernelles à préparer leur budget annuel, la Trousse à outils à l'intention du conseil sur la mise en œuvre de la grille salariale a été mise à jour et tient compte de la hausse du supplément et de celle de la subvention de fonctionnement de base en vigueur depuis le 1^{er} avril 2025.

Pour obtenir plus de renseignements, consultez la [Grille salariale 2025–2026](#) de même que la [circulaire et la transcription du webinaire à ce sujet](#).

Aidez-nous à tenir à jour les coordonnées du conseil d'administration

Pour favoriser la communication avec notre secteur, veuillez vous assurer que les coordonnées et les adresses courriel à jour de tous les membres du conseil d'administration figurent dans la section [Garde d'enfants—accès en ligne : Registre du conseil d'administration](#).

Manifestation d'intérêt : Conseillers au Programme d'évaluation de l'admissibilité au titre d'EJE II

ÉCHÉANCE REPORTÉE AU 7 JUILLET 2025

Joignez-vous à un groupe d'EJE III qui soutiennent chaque année le Programme d'évaluation de l'admissibilité au titre d'EJE II, un parcours unique offrant à des aides des services à l'enfance d'expérience un accompagnement vers l'obtention de la classification EJE II par la démonstration de leurs compétences et de leurs connaissances tout en étant évaluées par un conseiller. Les conseillers jouent un rôle essentiel dans la réussite des participantes en leur procurant un mentorat précieux, propice à leur épanouissement, à leur perfectionnement et l'établissement de liens en tant qu'éducateurs.

Les conseillers du Programme d'évaluation sont rémunérées pour un maximum de 40 heures par année et par participant.

Pour obtenir plus d'information sur cette avenue, dont des renseignements sur le programme et les exigences d'admissibilité, consultez la page intitulée [Appel à manifestations d'intérêt : Conseillère ou conseiller au Programme d'évaluation de l'admissibilité au titre d'EJE II](#).

Devenir membre de la Table de consultation de la ministre sur l'apprentissage et la garde de la petite enfance

La Table de consultation de la ministre sur l'apprentissage et la garde de la petite enfance accepte des candidatures en vue de nommer des membres provenant d'établissements de garde d'enfants en zone rurale et à domicile. La diversité d'expertises et d'idées des membres qui assurent la prestation ou le soutien du secteur de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance est cruciale pour documenter les progrès du système manitobain.

Pour obtenir plus d'information et télécharger un formulaire de candidature, consultez la page consacrée aux [Comités du Programme d'apprentissage et de garde de la petite enfance](#).

Ressources pour la sécurité estivale

Tous les établissements sont invités à relire l'information sur la sécurité estivale d'Apprentissage et garde de la petite enfance concernant la surveillance, les excursions, la sécurité aquatique et la prudence au soleil, ainsi qu'à enrichir leur programme et leurs sorties dans le voisinage. Distribuez ces consignes de sécurité aux membres du personnel et affichez-les afin qu'elles servent de rappel et d'outils de référence tout au long de l'été :

- [Compter le nombre d'enfants](#) (PDF)
- [Prudence au soleil](#) (PDF)
- [Sécurité aquatique](#) (PDF)
- [Sorties et expériences enrichies](#) (PDF)
- [Excursions](#) (PDF)

Veuillez consulter tous les règlements en matière de santé et de sécurité, et n'oubliez pas qu'une planification et une supervision adéquates sont essentielles pour garantir la sécurité de tous. Pour toute question, veuillez communiquer avec votre coordonnateur des services de garde.



Ressources en santé mentale pour les éducatrices et éducateurs de jeunes enfants

Le maintien d'une bonne santé mentale est important pour la main-d'œuvre d'Apprentissage et garde de la petite enfance. En veillant au bien-être du personnel, on améliore non seulement le rendement au travail, mais aussi les interactions avec les enfants et les collègues.

Il existe des services et des ressources pour nous aider à développer ces compétences et à apprivoiser des stratégies qui favorisent la bonne santé mentale et le bien-être, et la capacité à réagir aux crises immédiates. Voici une liste non exhaustive de services d'aide et de counseling en situation de crise :

[Centre d'intervention d'urgence en santé mentale](#)

Pour les adultes vivant une situation d'urgence en santé mentale. Le centre offre ses services 24 heures par jour, 7 jours sur 7 dans un climat propice à la guérison et au rétablissement.

[Ligne de détresse de Klinic](#)

Klinic dispose d'une variété de lignes d'écoute téléphonique et de services de soutien en ligne qui fournissent du counseling gratuit et confidentiel, du soutien et de l'aiguillage aux personnes suicidaires, en crise ou ayant du mal à surmonter des difficultés.

[Manitoba Farm, Rural, and Northern Support Services \(24/7\)](#)

Cet organisme offre un service de counseling gratuit, neutre et confidentiel à toute personne vivant sur une ferme du Manitoba ou dans une collectivité rurale ou du Nord.

[Women's Health Clinic Inc.](#)

Cette clinique de santé communautaire inclusive et féministe offre des services de soutien et d'éducation axés sur la clientèle.

[Manitoba 2-1-1](#)

Cet organisme donne accès à des services de proximité en santé mentale. Son service téléphonique est accessible 24 heures sur 24, tous les jours.

MISE À JOUR CONCERNANT LA DIVISION DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA GARDE DE LA PETITE ENFANCE



Notre mois de l'apprentissage et de la participation

Pour une deuxième année, la Division organise de manière informelle le Mois de l'apprentissage et de la participation pour qu'il coïncide avec la Semaine nationale de la fonction publique. Durant tout le mois de juin, le personnel a été invité à participer à une variété d'ateliers et de séminaires pour enrichir leurs compétences, se perfectionner sur le plan professionnel et améliorer leur connaissance du gouvernement. Des visites et des discussions sur les politiques et réglementations nationales et internationales en matière de services de garde étaient au nombre des activités proposées. Parmi les faits saillants, mentionnons la visite du palais législatif du Manitoba, la Période des questions en direct, l'atelier de FortWhyte sur l'évaluation du risque, qui explorait les pratiques et politiques à la base de la sécurité dans l'approche de Forest and Nature Schools au Canada et la visite des centres d'apprentissage et de garde d'enfants Riverview Ashland et Louis Riel.



De gauche à droite : Lisa Rivest, *commis, systèmes informatiques*, Oliver Barham, *analyste des politiques*, Sam Toth, *étudiante STEP*, Sarah Watt, *coordonnatrice du Programme de soutien à l'inclusion*, Brigitte A'Bear, *gestionnaire, Programme d'allocations pour la garde d'enfants*, Mel Bale, *étudiante STEP*, Milina Dueck, *étudiante STEP*, Matthew McConnell, *étudiant au programme d'enseignement coopératif*, Marielle Japus, *étudiante STEP*, Angel Pionela, *commis, systèmes informatiques*, Carissma Cyra et Amanda Flores, *étudiante STEP*, Delaney Boehm, *Section de l'amélioration de la qualité et du développement des programmes*. Au premier plan : Kim Karvelson, *conseillère en allocations*



Évaluation des risques - Fort Whyte - Juin 2025

De gauche à droite : Manoj Jayatunga, *adjoint administratif*, Crystal Carvalho, *analyste, politiques et programmes*, Bobbi Morken, *coordonnatrice des services de garde*, Holly Orr, *coordonnatrice du Programme de soutien à l'inclusion*, Nicole Goderis, Monique Lubkiwski et Sherrie White, *coordonnatrices des services de garde*, Shuang Qi, *coordonnatrice du Programme de soutien à l'inclusion*, Angel Pionela, *commis systèmes informatiques*

Photos du bas, de gauche à droite : Barb Baumung et Robyn Frost, *coordonnatrices des services de garde*, Mavis Lewis-Webber, *conseillère, programme EJE*; Séamas Finnerty, *coordonnatrice des services*

La Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance crée des liens avec des collectivités manitobaines

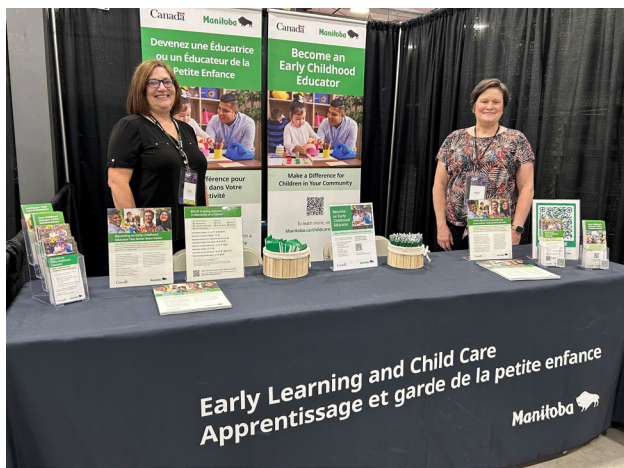
Participation de la Division à la conférence de la MCCA et à l'expo Future Now

Les mercredi et jeudi 28 et 29 mai, des représentantes de la Division de l'Apprentissage et de la garde de la petite enfance ont participé à l'expo Future Now, qui avait lieu à Winnipeg, au centre Red River Exhibition Park. Des dizaines de personnes, dont des élèves de six divisions scolaires, se sont arrêtées au stand de la Division pour savoir comment démarrer une carrière gratifiante comme éducatrice ou éducateur de jeunes enfants. L'événement Future Now constitue la plus importante exposition interactive sur les carrières et l'éducation.

Le 18 juin, Éducation et Apprentissage de la petite enfance Manitoba et la Division scolaire de Swan Valley ont organisé ensemble une séance d'information virtuelle sur les possibilités de carrière dans l'éducation des jeunes enfants à l'intention de chercheurs d'emplois de la région du Nord-Ouest manitobain.



Carla Fleury-Charles, *analyste des politiques et des programmes*, Shelly Marques, *conseillère, formation de la main-d'œuvre*, et Lindsay Ortlieb, *analyste des politiques*, ont participé à la Conférence de la MCCA



Marci Sul, *coordonnatrice de services de garde* et Diann Dunbar, *analyste principale des politiques* au stand de la Division à l'expo Future Now

Nouvelles du personnel

Nous continuons d'accueillir de nouveaux employés dans notre division pour répondre aux priorités du gouvernement du Manitoba en matière d'apprentissage et de garde de la petite enfance, et favoriser le développement de carrière et le perfectionnement de notre personnel.

Le 2 juin, **Tayla Agostinho** a intégré la Section de la politique stratégique et des relations intergouvernementales, à la Direction de la politique et de la planification, en tant qu'analyste de la politique, au 114, Garry. Tayla est titulaire d'un baccalauréat en psychologie. Elle entreprendra l'automne prochain ses études de maîtrise en administration publique à l'Université du Manitoba et à l'Université de Winnipeg. Auparavant, Tayla a travaillé au ministère du Travail et de l'Immigration et à Ressources naturelles Canada. Elle a également occupé diverses fonctions gouvernementales axées sur les collectivités et la famille au Brésil.

Le 2 juin, **Halle Rempel** s'est jointe à la Section de l'accroissement des espaces, à la Direction de l'accroissement des immobilisations et des espaces à titre de gestionnaire de projet principale, également au 114, Garry. Halle a travaillé auparavant à l'Université du Manitoba ainsi qu'au ministère de la Justice du Manitoba. La Division profitera de son expérience en matière de soins de santé communautaire, de santé des femmes et de droits liés à la procréation, de développement stratégique et de droit de la famille.

Vos contributions sont importantes pour nous!

Aimeriez-vous nous faire part de certaines des idées mises en œuvre dans votre établissement, ou y a-t-il un programme ou d'autres aspects que vous souhaiteriez souligner? Avez-vous en tête une citation qui explique pourquoi vous aimez votre travail en éducation des jeunes enfants? Communiquez avec nous à l'adresse CDCInfo@gov.mb.ca en prenant soin d'écrire « Bulletin d'information de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance » dans l'objet de votre message; vous pourriez figurer dans notre prochain numéro.

Pour toute question d'ordre général concernant la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance :

Site Web : www.manitoba.ca/education/childcare/index.fr.html

Courriel : cdcinfo@gov.mb.ca

Téléphone : 204 945-0776

Si vous souhaitez retirer votre adresse électronique de la liste de distribution du bulletin d'information électronique mensuel d'Apprentissage et de garde de la petite enfance, veuillez envoyer un courriel à melcc-ed@gov.mb.ca.