

JANVIER
2026

Bulletin d'information électronique mensuel

d'Apprentissage et de garde de la
petite enfance



AVANCEMENT DES PRIORITÉS
EN MATIÈRE DE SERVICES DE
GARDE D'ENFANTS

ANNONCES ET
RAPPELS

PERFECTIONNEMENT
PROFESSIONNEL

PLEINS FEUX SUR
LA RÉUSSITE

NOUVELLES
DE LA
DIVISION

BIENVENUE À NOTRE NOUVEAU BULLETIN D'INFORMATION MENSUEL

Une nouvelle image pour notre bulletin d'information!

Merci à celles et ceux qui ont répondu au sondage sur la satisfaction du personnel diffusé dans le bulletin d'octobre.

Ce mois-ci, nous apportons quelques modifications inspirées par vos commentaires. En plus de notre présentation renouvelée, nous avons aussi retouché la mise en page et amélioré l'accès à certains de nos articles vedettes, dont nos annonces, rappels et activités de perfectionnement professionnel, ainsi que les dates importantes à inscrire à votre agenda.

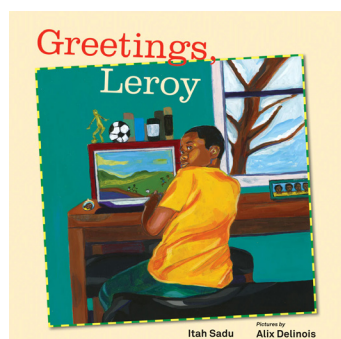
Demeurez à l'affût des nouveautés dans les prochains numéros puisque nous continuons de mettre en pratique vos suggestions! Vos commentaires sont les bienvenus. Si vous souhaitez proposer des sujets ou des nouvelles pour un prochain numéro, envoyez un courriel à CDInfo@gov.mb.ca en indiquant ENEWS dans le champ « Objet » et racontez-nous!

Février est le Mois de la lecture et le Mois de l'histoire des Noirs

Une occasion de célébrer tout ce qui touche à la lecture et de saluer le patrimoine des Noirs canadiens et de leurs communautés.

Nous invitons les établissements de garde de jeunes enfants à célébrer la littérature et l'histoire des Noirs tout au long de l'année grâce à des livres remarquables rédigés par des auteurs et illustrateurs canadiens. Voici quelques propositions qui pourraient vous intéresser. Retrouvez-les à votre bibliothèque ou librairie locale.

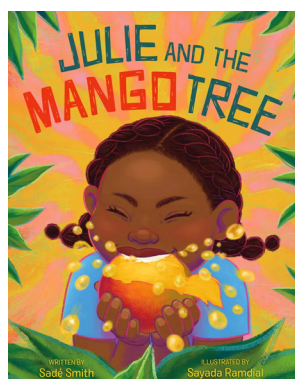
le Mois
l'histoire
des Noirs
et De la
lecture



1. *Greetings, Leroy*

De : Itah Sadu
Illustrations : Alix Delinois

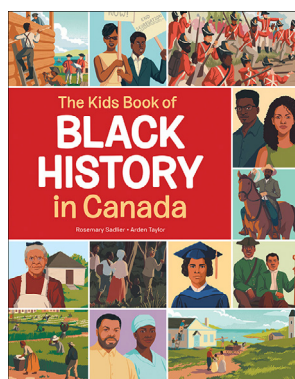
Itah Sadu raconte l'histoire de Roy, dont la famille a quitté la Jamaïque pour s'installer au Canada. On y découvre comment la quête d'un nouveau foyer n'exclut pas la fierté de ses origines. Les illustrations éclatantes en couches ton sur ton d'Alix Delinois, qui vit à Harlem, témoignent de la joie de se faire de nouveaux amis.



2. *Julie and the Mango Tree*

De : Sadé Smith
Illustrations : Sayada Ramdial

Dans cette histoire nourrie par la culture caribéenne, Julie attend patiemment que les mangues de son arbre mûrissent et, le moment venu, choisit de les partager avec les membres de sa communauté. L'histoire de Sadé Smith offre aux enfants de belles leçons sur la patience, la générosité et l'interdépendance. Une agréable lecture qui encourage la bonté et l'importance de la collectivité.



3. *The Kids Book of Black History in Canada*

De : Rosemary Sadlier
Illustrations : Arden Taylor

Pour les enfants plus âgés, l'ouvrage de référence sur l'histoire des Noirs au Canada est celui de Rosemary Sadlier, publié en 2003, puis mis à jour en 2024, qui présente un bouquet instructif et captivant de faits, de citations et de portraits célébrant l'histoire des Noirs au Canada.

Découvrez d'autres auteurs et illustrateurs canadiens de livres pour enfants en consultant les sites de [Scholastic Canada](https://www.scholastic.ca), de la [Manitoba Reading Association](https://www.manitobareading.ca), [Bibliothèque publique de Winnipeg](https://www.bibliothèquepublique.winnipeg.ca), ou en visitant votre bibliothèque locale.

AVANCEMENT DES PRIORITÉS EN MATIÈRE DE SERVICES DE GARDE D'ENFANTS

Sixième réunion semestrielle du Comité de mise en œuvre de l'Accord entre le Canada et le Manitoba sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants à l'échelle du Canada

Le 18 décembre dernier, Éducation et Apprentissage de la petite enfance Manitoba, en partenariat avec le Canada, organisait la sixième réunion semestrielle du Comité de mise en œuvre de l'Accord. La réunion a rassemblé des membres de la Table de consultation du ministre, des représentants du Secrétariat fédéral responsable de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants ainsi que des membres du personnel de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance pour parler des progrès du Manitoba concernant [l'Accord sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants à l'échelle du Canada](#).

Le Manitoba rencontre ses partenaires fédéraux et des parties prenantes deux fois par année pour discuter des priorités énoncées dans l'Accord, évaluer les progrès accomplis et échanger de l'information sur les défis et pratiques émergentes à l'échelle locale. Chaque réunion du Comité de mise en œuvre de l'Accord est l'occasion pour les parties prenantes du secteur de la garde des jeunes enfants de collaborer aux discussions entourant le renforcement de la qualité, de l'accessibilité et des mesures de soutien de la main-d'œuvre partout dans la province. Les membres du Comité partagent leurs idées sur l'orientation stratégique et des considérations de mise en œuvre selon une perspective manitobaine. Le point de vue des fournisseurs de services de garderie du Manitoba et de spécialistes du secteur demeure essentiel pour améliorer l'abordabilité, l'accès, la qualité et le caractère inclusif des services offerts dans la province.

La prochaine réunion du Comité de mise en œuvre aura lieu à l'été 2026. La participation aux réunions semestrielles du Comité est l'une des nombreuses façons par lesquelles ses membres contribuent à façonner le système manitobain d'apprentissage et de garde de la petite enfance. Pour savoir comment poser votre candidature en vue de siéger à la Table de consultation du ministre, ou soumettre celle d'une personne de votre entourage, consultez la page suivante : [Comités du Programme d'apprentissage et de garde de la petite enfance](#).



ANNONCES ET RAPPELS

Évaluation des compétences de participants des régions rurales et du Nord – Inscription pour le printemps 2026

L'évaluation des compétences est un programme d'évaluation autogéré gratuit par lequel des aides des services à l'enfance ayant cinq ans d'expérience dans un centre autorisé d'apprentissage et de garde des jeunes enfants ou dans une prématernelle peuvent obtenir une classification EJE II après avoir satisfait aux exigences du programme et profité des conseils d'une conseillère ou d'un conseiller ou d'un pair évaluateur.

L'Évaluation des compétences est l'un des quatre volets du [Programme d'évaluation de l'admissibilité au titre d'EJE II](#), et s'échelonne en moyenne sur une durée de 18 à 24 mois.

Pour obtenir d'autres renseignements, consultez la [fiche descriptive](#) ou assistez à une séance d'information en ligne :

le mardi 10 février 2026 de 12 h 30 à 13 h 30

[Inscrivez-vous.](#)

Pour vous inscrire à la session du printemps 2026, écrivez à cdccertificate@gov.mb.ca avant le 10 mars 2026.

DATE IMPORTANTE!

le mardi
10 février 2026
de 12 h 30 à 13 h 30

Appel de candidatures pour les Prix 2026 de la MCCA

Le Professionalism and Public Policy Committee (comité sur le professionnalisme et la politique publique) de la Manitoba Child Care Association (MCCA) souhaite recevoir des candidatures pour les Prix 2026 de l'Association.

Les personnes nommées doivent être membres en règle de la MCCA, détenir la classification EJE II ou III et travailler dans un établissement membre de l'Association.

Des prix seront remis dans les catégories suivantes :

- Leader of the Year (dirigeante ou dirigeant de l'année)
- Exceptional Early Childhood Educator (éducatrice exceptionnelle ou éducateur exceptionnel de la petite enfance)
- Exceptional Caregiver (aide des services à l'enfance exceptionnelle ou exceptionnel)
- Exceptional Family Child Care Provider (garderie familiale exceptionnelle)
- Volunteer of the Year (bénévole de l'année)
- Educaring Award (prix Éducœur)
- Graduate Research Bursary Award (prix boursière ou boursier en recherche universitaire)

Pour plus ample renseignements ou pour proposer une candidature, visitez [Proposez une candidature dès aujourd'hui!](#)

Guide sur les pratiques de base et affiches sur la prévention et le contrôle des infections

Au début de 2024, Éducation et Apprentissage de la petite enfance Manitoba a procédé à l'envoi par la poste d'une série d'affiches sur la prévention et le contrôle des infections. Des établissements de garde d'enfants des quatre coins de la province ont reçu les leurs. Ces affiches servaient d'appui à l'initiative Pratiques de base : Guide pour la création d'un environnement sain et la prévention des infections dans les établissements de garde d'enfants et les écoles.



PRATIQUES DE BASE

Certaines de ces affiches sont toujours disponibles sur demande. Pour obtenir plus d'information sur les pratiques de base, ou pour voir ou télécharger des documents d'appui, dont la série d'affiches, visitez le www.edu.gov.mb.ca/m12/pratiques_base/index.html.

Pour commander et recevoir ces ressources par la poste, communiquez avec Éducation et Apprentissage de la petite enfance Manitoba, Section des relations sectorielles, en composant le 204 945-7188 ou en écrivant à : SRUnit@gov.mb.ca.

Fonds pour l'accessibilité du Manitoba : les demandes pour 2026-2027 sont en cours

Le Fonds pour l'accessibilité du Manitoba permet d'octroyer des subventions ponctuelles fondées sur les projets, pour aider des municipalités, des organismes sans but lucratif et des entreprises du Manitoba à éliminer les barrières, à sensibiliser le public et à soutenir le respect des normes découlant de la Loi sur l'accessibilité pour les Manitobains.



Fonds pour l'accessibilité du Manitoba

Les projets acceptés peuvent recevoir des fonds correspondant à 100 % des coûts admissibles, jusqu'à concurrence de 50 000 \$ par demande.

La date limite de présentation des demandes est le 20 février 2026.

Pour en apprendre davantage et soumettre une demande de subvention au Fonds pour l'accessibilité du Manitoba, rendez-vous à AccessibilityMB.ca.

Donnez votre avis : Consultation publique au sujet du Règlement sur les ordres et les sanctions administratives de la Loi sur l'accessibilité pour les Manitobains

Le Secrétariat chargé de l'observation des dispositions sur l'accessibilité est un organisme du gouvernement du Manitoba. Son rôle est de veiller à ce que les entreprises et organismes observent les règles énoncées dans la [Loi sur l'accessibilité pour les Manitobains](#) et dans ses règlements. Il a, entre autres responsabilités, celles de promouvoir l'accessibilité, de suivre les progrès réalisés et d'imposer des sanctions lorsque la situation l'exige.

Le 3 décembre 2025, le gouvernement publiait une proposition de règlement entourant des sanctions administratives à l'endroit des contrevenants aux lois et règlements sur l'accessibilité. Le gouvernement sollicite maintenant les commentaires du public au sujet du « [Projet de règlement](#) », et ce, jusqu'au 2 février 2026.

PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL

Trois jours de PP en 2026

À quoi utiliserez-vous les trois journées allouées au perfectionnement professionnel en 2026? C'est un bon moment de l'année pour faire le tour des possibilités de formation offertes, qu'il s'agisse d'ateliers, de conférences ou de séminaires, pour vous faire progresser vers vos objectifs de perfectionnement professionnel.

Nous vous rappelons qu'un établissement subventionné peut facturer des frais aux parents et recevoir, au nom des familles admissibles, le versement pour la subvention relative aux frais de garde réduits et l'allocation pour la garde d'enfants pour trois journées, au plus, qu'il choisira de consacrer au perfectionnement professionnel [entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre 2026](#).

Voici une liste non exhaustive de formations à venir. Vous trouverez d'autres renseignements sur le [site Web du Ministère](#).

Ateliers hiver-printemps 2026 de la MCCA

La Manitoba Child Care Association propose [plus de 40 ateliers différents](#) (en anglais) et autres activités entre le 1^{er} février et le 30 avril. Voici quelques séances inscrites à l'horaire en février :

Reframing Behaviour (en ligne) | 4 février, 18 h 30 à 20 h 30 par Monica Madison | Fondée sur des notions de neurologie, la formation permet de comprendre pourquoi un enfant agit de telle ou telle façon et explore le principe de corégulation durant les années préscolaires. Nous recadrons notre compréhension des comportements en nous appuyant sur le modèle du « cerveau d'en haut/cerveau d'en bas » et en proposant des interventions stratégiques concrètes pour les éducateurs.

Pedagogical Leader: Community of Practice 001 | 5 février, 9 h à midi par Karen Kowalski, Discovery Children's Centre, 367, rue Hampton | Participez à des rencontres fondées sur le partage de nos parcours pédagogiques et le soutien mutuel. Chaque rencontre de trois heures permet de réfléchir sur des sujets qui concernent et touchent notre pratique au quotidien. La rencontre comprend une discussion en table ronde autour de questions précises qui s'adressent à tout le groupe, d'articles et d'activités pédagogiques, ainsi qu'une mise en commun des ressources.

Empowering Inclusive Practices: Leading the Way | 17 février, 18 h 30 à 20 h 30 par Donna Freeman et Gerrie Stolz, MCCA, 2350, rue McPhillips, bureau 2 | Cette formation sur les pratiques d'autonomisation inclusives vise à montrer la voie dans la promotion d'un environnement inclusif et la compréhension plus approfondie de votre programme. Cette séance fait partie d'un bouquet de cinq ateliers élaborés de concert avec le Manitoba Child Care Inclusion Committee (comité manitobain pour des services de garde inclusifs), la Manitoba Child Care Association et la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance.

Situational Leadership | 23 février, 9 h à 15 h par Ron Sarran, MCCA, 2350, rue McPhillips, bureau 2 | Cet atelier est une initiation aux principes de base de la simulation de gestion et explore en quoi cette approche peut renforcer les relations, remonter le moral des troupes et améliorer la pratique au quotidien.

[Cliquez ce lien pour voir la liste complète des formations et vous inscrire.](#)

Au calendrier prochainement

DATE	ÉVÉNEMENT	LIEU	HEURE
Plusieurs	Ateliers de formation de la Manitoba Child Care Association	Plusieurs	Plusieurs
Plusieurs	Formation à l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale – Niveau 1/2	En ligne	Plusieurs
11 février	Formation Mots d'enfants®	En ligne	Midi à 15 h
20 février	Formation Blooming Words® (en anglais)	En ligne	9 h à midi
24 et 25 février	First Nations Early Learning and Child Care Conference, Assembly of Manitoba Chiefs	Victoria Inn Hotel and Convention Centre 1808, avenue Wellington, Winnipeg.	Variable
6 et 7 mars	Red River Métis Early Learning and Child Care Conference, Fédération métisse du Manitoba	Hôtel Delta, 350, av. St. Mary, Winnipeg	Variable

Conférence *First Nations Early Learning and Child Care*

Cette année, la Conférence sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants autochtones aura lieu les 24 et 25 février au centre de congrès de l'hôtel Victoria Inn, 1808, avenue Wellington, Winnipeg.

« Ce rassemblement annuel accueille des éducateurs de jeunes enfants, des coordonnateurs d'établissements, des dirigeants communautaires et des gardiens du savoir de partout au Manitoba pour partager les connaissances, renforcer la collaboration et soutenir l'épanouissement et le bien-être de nos plus jeunes apprenants. »

[First Nations Early Learning and Child Care - Assembly of Manitoba Chiefs](#)

Troisième Conférence annuelle de la garde d'enfants – Fédération métisse du Manitoba

La 3^e Conférence annuelle des Métis de la Rivière-Rouge sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants aura lieu les 6 et 7 mars prochain à l'Hôtel Delta, 350, av. St. Mary, à Winnipeg.

Le thème de cette année – *Rooted in Culture, Rising with Pride* (ancrés dans la culture, élevé dans la fierté) – célèbre la force, la sagesse et les traditions des Métis de la Rivière-Rouge.

« Une occasion exceptionnelle pour les éducateurs de cumuler leurs heures obligatoires de perfectionnement professionnel et de faire le plein d'énergie et d'inspiration, principalement en développant leur fierté de Métis de la Rivière-Rouge, la leur et celle des enfants qui leur sont confiés. »

[Inscrivez-vous ici.](#)



Formation Mots d'enfants® pour le personnel des services de garde d'enfants – gratuite en 2026

MOTS d'enfants® est un programme de stimulation précoce du langage. Normalisé et fondé sur des données probantes, il s'adresse aux enfants en bas âge, de la naissance à l'entrée à la maternelle. Il a été élaboré par des orthophonistes du Québec en partenariat avec l'organisme à but non lucratif API-Enfance. Il est maintenant offert à l'échelle de la province par le [Réseau de thérapie pédiatrique du Manitoba](#).

La formation Mots d'enfants® est offerte gratuitement aux centres autorisés d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (et aux prématernelles) du Manitoba.

Nouvelles dates de formation à MOTS d'enfants® (formation des formateurs) :

En anglais - 20 février 2026, 9 h à midi (HNC)

En français - 11 février 2026, midi à 15 h (HNC)

Pour vous inscrire, envoyez un courriel à bloomingwords@rccinc.ca ou composez le 431 338-6210.

Pour obtenir plus d'information, consultez la page de bloomingwords@rccinc.ca ou le [bulletin d'information \(en anglais\)](#) du programme.

Formation à l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale – gratuite en 2026

Préparé par le [Réseau canadien de recherche sur l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale](#) (CanFASD), ce cours avancé offert en ligne s'appuie sur la formation de niveau I « Fondements du TSAF » et présente des stratégies pratiques fondées sur des données probantes et conçues pour celles et ceux qui travaillent auprès des enfants.

La formation TSAF pour le personnel scolaire, niveau II est offerte gratuitement jusqu'en mars 2026 aux EJE, aux aides des services à l'enfance et au personnel de soutien, de même qu'à tous les Manitobains.

Pour d'autres renseignements sur le cours et pour vous inscrire : [TASF pour le personnel scolaire, niveau II – Stratégies pratiques pour le milieu scolaire](#), gratuit pour les fournisseurs de services de garderie jusqu'au 31 mars 2026.

Pour obtenir de l'information sur la formation de niveau I (ou toute autre formation en ligne sur le TSAF applicable aux fournisseurs de services de garderie) et les modalités d'inscription, consultez la page sur les [Cours – CanFASD ELearning](#).



LE COIN DES QUESTIONS À LA DIVISION

Chaque mois, la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance répond à une question fréquente.

Question

Quelles sont les avenues possibles pour les élèves du secondaire qui souhaitent faire carrière dans le secteur de la garde d'enfants? En quoi pouvez-vous les aider?

Réponse

Les élèves du secondaire qui aspirent à une carrière gratifiante dans le secteur de la garde d'enfants peuvent commencer leur parcours avant même d'avoir terminé leurs études secondaires. Ils peuvent s'inscrire à la formation technique et professionnelle en éducation à la jeune enfance ou au cours Études de la famille appliquées (40S-0491). La réussite du programme de formation technique et professionnelle satisfait à l'exigence de 40 heures de cours pour devenir aide des services à l'enfance. Pour savoir comment démarrer son parcours à l'école secondaire, rendez-vous à : [Province du Manitoba | Options de cours de 40 heures](#).

Une fois son diplôme obtenu, l'élève peut soumettre une demande d'admission à l'un des programmes d'études postsecondaires pour devenir éducateur de jeunes enfants (EJE) II. Pour voir la liste des programmes approuvés, consultez [Renseignements sur la classification des éducateurs de jeunes enfants et des aides des services à l'enfance](#). Pour obtenir plus d'information sur le programme de remboursement des frais de scolarité, consultez [Remboursement des frais de scolarité en éducation de la petite enfance](#).

Pour faire l'expérience du travail d'éducateur de jeunes d'enfants, les élèves du secondaire peuvent offrir leurs services bénévoles dans votre établissement. Veuillez noter que vous ne pouvez en tenir compte dans le calcul des ratios personnel-enfants et ne devez jamais les laisser seuls avec des enfants.

Vous pouvez aider en parlant de cette possibilité à des élèves de niveau secondaire de votre entourage et en les encourageant à faire le premier pas vers une carrière gratifiante en éducation de la petite enfance.

Arborg Play Group : un demi-siècle à cultiver des liens et à prendre soin des enfants

Au moment de sa fondation, en 1975, la garderie Arborg Play Group Inc. ne comptait que huit places pour enfants d'âge préscolaire. Elle s'était donné une mission simple, mais porteuse : procurer aux parents et aux enfants un lieu accueillant pour se rassembler, apprendre et cultiver des liens dans la collectivité tissée serrée d'Entre-les-Lacs. Au fil des années, la petite entreprise s'est transformée et a grandi.

« Arborg Play Group est une pierre angulaire de la collectivité », dit sa directrice générale, Heather Lowe. « Les familles y trouvent bien plus que des services de garderie. En procurant aux jeunes enfants un cadre fiable, le centre permet aux parents de travailler, de contribuer à l'économie locale et de garder leurs racines dans la ville qu'ils aiment. Les enfants reçoivent des bases solides pour leur parcours scolaire et de vie, ils développent leur confiance en soi ainsi qu'une curiosité qui leur sera précieuse dans leurs futurs apprentissages. »

À ses débuts, l'établissement a exercé ses activités depuis le centre de jour, et plus tard, depuis la clinique vétérinaire. L'organisme a trouvé une stabilité au Centre Kinsmen, où il est resté pendant 30 ans grâce à un loyer réduit et un partage des coûts de rénovation soutenus par les Kinsmen. Avec la hausse des inscriptions et l'évolution des besoins, la vision d'un établissement construit pour des services d'apprentissage et de garde a pris forme. En 2015, un nouvel établissement de 3 458 pi² (321 m²) était construit grâce au [Fonds d'immobilisations du Programme d'apprentissage et de garde de la petite enfance](#), à des subventions, des commanditaires locaux, des dons et des collectes de fonds permanentes. Aujourd'hui, la garderie offre 32 places pour enfants d'âge préscolaire et huit places pour enfants en bas âge.

Heather Lowe estime que depuis 50 ans, près de 1 500 enfants ont franchi les portes d'Arborg Play Group, un nombre remarquable dans une ville d'un peu plus de 1200 âmes. La garderie accueille aujourd'hui une quatrième génération de familles, et certains grands-parents qui viennent chercher leurs petits l'ont eux-mêmes fréquentée durant leur enfance. Plusieurs membres du conseil d'administration sont aussi des anciens de la garderie. Svava Simundsson, EJE II, fait partie du personnel de l'établissement depuis 40 ans. Plusieurs de ses collègues y travaillent aussi depuis de nombreuses années.



Légende : La grande ouverture du « nouveau » Arborg Play Group en 2015. De gauche à droite : Harold Foster, préfet de Bifrost-Riverton, Melissa Moran, ex-présidente du conseil d'administration, Heather Lowe, directrice générale d'APG et James Bezan, député de Selkirk-Interlake-Eastman.

Suite à la prochaine page.

« Le fait que mes enfants aient fréquenté la garderie alors que j'y travaillais m'a permis de voir de mes yeux ce que l'établissement leur apportait », relate Svava. « Durant mes quarts de travail, j'ai particulièrement apprécié la qualité des liens que cultivaient les éducatrices avec les enfants. »

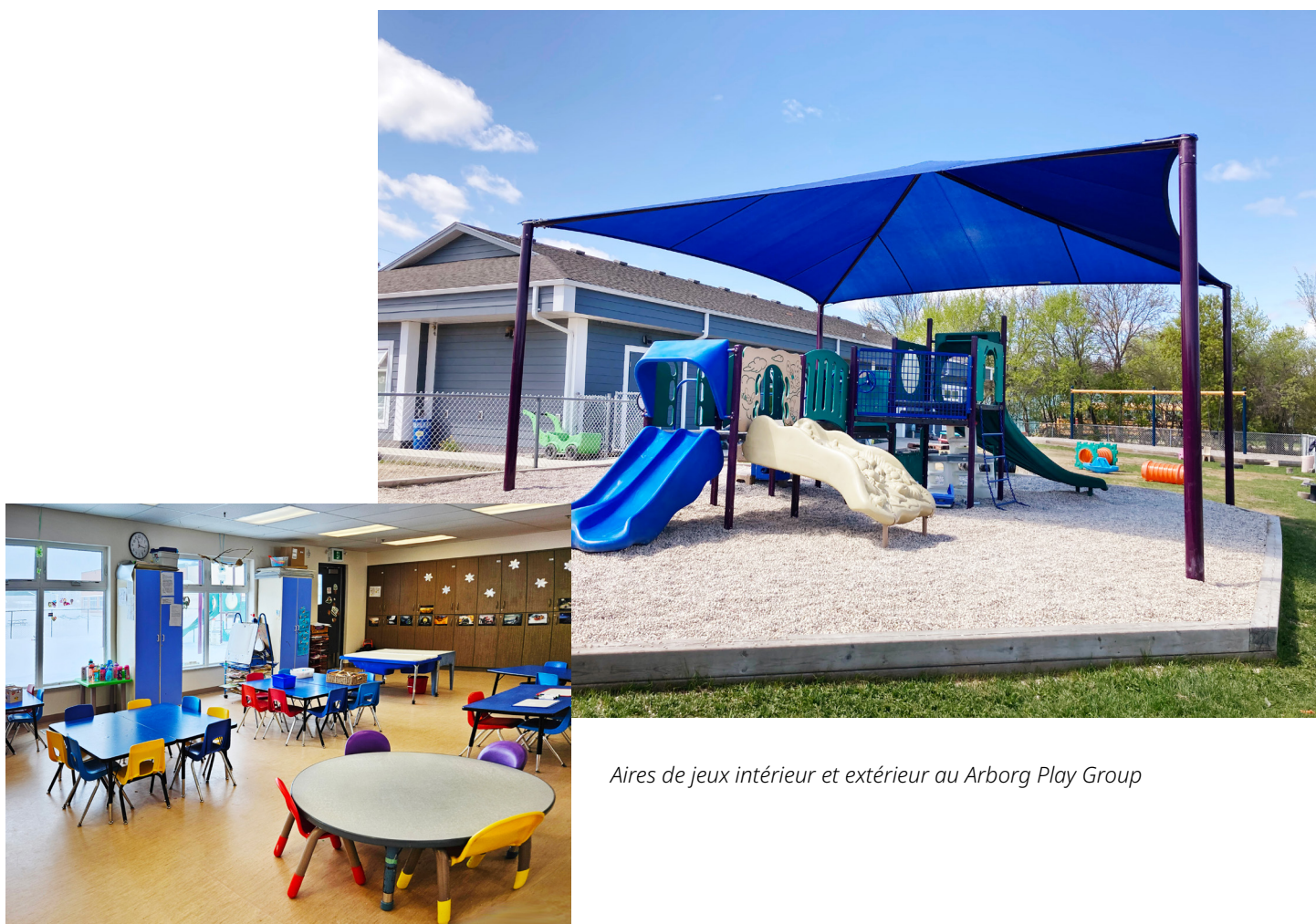
Au fil des tempêtes de neige, des déménagements et des besoins changeants de la collectivité, la direction n'a été contrainte de fermer l'établissement que quelques fois en 50 ans, en grande partie grâce au dévouement de son personnel, qui n'hésite pas à ajuster les horaires, à affronter les routes hivernales et à se mobiliser pour soutenir les familles.

« On voit tous les jours à quel point l'apprentissage en bas âge outille non seulement les enfants, mais toute la famille », dit Heather Lowe. « Quand les parents se sentent soutenus et que les enfants ont confiance en eux, c'est toute la collectivité qui y gagne. » Le centre Arborg Play Group témoigne de l'esprit de collaboration et de la fierté qui caractérise la ville, une collectivité qui investit dans ses enfants, qui soutient ses familles et dont les membres œuvrent ensemble à la construction d'un avenir dynamique. C'est une grande source de fierté pour nous de faire partie de l'histoire d'Arborg. »

Au début de l'année, Arborg Play Group a souligné en bonne et due forme son 50^e anniversaire. Selon la directrice générale, trois facteurs, dont un en particulier, ont permis à l'établissement de souffler 50 chandelles.

« Notre personnel a vraiment fait d'Arborg Play Group le centre florissant d'apprentissage et de garde de jeunes enfants qu'il est aujourd'hui. L'engagement professionnel, la compassion et le travail d'équipe nous ont portés tout au long de notre histoire.

Investissez dans votre personnel, parlez avec les familles et comptez sur votre collectivité : ces trois engagements sont l'ossature de votre établissement. Quand les éducateurs se sentent soutenus que les familles se sentent accueillies et que la collectivité soutient votre travail, l'établissement trouve la force et la vision requises pour grandir. »



Aires de jeux intérieur et extérieur au Arborg Play Group

Rencontrez l'équipe de la Division



**SREEKUMAR
'SHREE' KODIYATH**
Coordonnateur de la mobilisation
de la main-d'œuvre

Avant de me joindre à l'équipe du perfectionnement de la main-d'œuvre, en septembre 2024, j'occupais un poste très technique au sein du gouvernement, et j'aspirais à relever un nouveau défi. J'avais un bagage en matière de lois, de réglementation et d'élaboration de politiques, mais ce qui m'a vraiment attiré ici, c'était la possibilité de travailler dans un milieu plus centré sur les personnes. Dans ce secteur, on sent vraiment l'empathie et la bienveillance. Tout le monde a tellement à cœur d'assurer le bien-être des enfants.

Mon équipe s'occupe d'un large éventail de tâches : questions de politiques, notes documentaires et demandes au Conseil du Trésor entourant la main-d'œuvre des services à l'enfance. On anime le Comité des compétences et de la formation en matière de garde d'enfants, la formation en éducation de la jeune enfance dans les établissements d'enseignement postsecondaire et l'évaluation des candidats à la classification EJE II. On s'occupe même des salons de l'emploi.

Une partie du travail m'amène aussi à analyser le rendement de l'économie en traitant des données et en étudiant les tendances du marché. C'est important d'évaluer les retombées des investissements pour savoir où déployer nos mesures de soutien.

L'un de mes premiers projets concernait le financement du programme de formation de la Fédération des Métis du Manitoba à l'intention des nouveaux arrivants ukrainiens. Bien que le projet proprement dit portait sur le financement du programme, je me sentais en pays de connaissance parce que j'ai un diplôme de maîtrise spécialisé en droit de l'immigration et de protection des réfugiés.

J'ai aussi travaillé avec le centre de formation Urban Circle sur un projet de garderie axé sur les cultures autochtones. Je tire une grande fierté de m'y être investi du début à la fin.

Sur le plan personnel, ce travail compte pour moi parce que j'ai été de l'autre côté du miroir. Il n'y a pas si longtemps, ma femme et moi avons eu du mal à trouver une place en garderie, et la question de l'abordabilité nous préoccupait beaucoup. C'est en partie pour ça que mon travail me comble : j'ai un peu l'impression de travailler à aider une autre version de moi. Je le fais en jouant un rôle dans cet important travail qui vise à renforcer le réseau de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance.

La Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance crée des liens avec des collectivités manitobaines

Le personnel de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance prendra la route cet hiver et ce printemps pour rencontrer des étudiants et des chercheurs d'emploi qui aspirent à changer les choses en faisant carrière dans l'éducation de la jeune enfance. Passez nous voir à **l'École secondaire Sisler le 5 février, à Yellowquill College, le 11 février, au St. James Collegiate, le 25 février, et au Collège Sturgeon Heights, le 4 mars.** Nous serons ravies de parler des parcours d'études, des possibilités et de l'effet gratifiant d'une carrière comme éducatrice ou éducateur de jeunes enfants!



Carla Fleury-Charles, analyste des politiques et des programmes, Shelly Marques, directrice de la politique stratégique et des relations intergouvernementales, et Lindsay Ortlieb, conseillère en programmes d'études de la main-d'œuvre.

Nouvelles du personnel

Notre division accueille toujours de nouveaux employés pour répondre aux priorités du Manitoba en matière d'apprentissage et de garde de la petite enfance, et favoriser le développement de carrière et le perfectionnement de notre personnel.

À titre d'étudiante STEP, **Adrianna Marques** a intégré le 22 décembre dernier la Section du perfectionnement de la main-d'œuvre, à la Direction de la politique et de la planification, au 114, rue Garry. Adrianna poursuit ses études de baccalauréat en commerce, avec majeure en marketing, à l'Asper School of Business. Elle travaillera à la division à plein temps en janvier, puis s'envolera vers le Portugal pour étudier à l'Université Nova à Lisbonne.

Depuis le 5 janvier, **Adrian Chung**, étudiant en travail social, a entrepris un stage à la Section du perfectionnement de la main-d'œuvre, Direction de la politique et de la planification, au 114, rue Garry. Adrian étudie en travail social à l'Université du Manitoba. Il a récemment terminé un stage dans le secteur de l'éducation de la maternelle à la 12^e année. Son travail avec la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance portera principalement sur l'élaboration de politiques et leur influence sur les méthodes pédagogiques et le soutien des élèves. Adrian est aussi premier répondant médical bénévole auprès d'Ambulance Saint-Jean. Il parle le cantonais et le mandarin. Son stage à la division se poursuivra jusqu'au 13 avril prochain.

Également étudiante STEP, **Evonne Salazar** a intégré le 26 janvier dernier la Section du perfectionnement de la main-d'œuvre, à la Direction de la politique et de la planification, au 114, rue Garry. Evonne en est à sa troisième année d'études en administration, option ressources humaines, au Collège polytechnique Red River.

Meera Amin s'est jointe le 27 janvier dernier, à la Direction du financement et de l'aide financière, section du financement des établissements, à titre d'étudiante STEP. Elle travaille au 114, rue Garry. Meera en est à sa troisième année d'études de baccalauréat à l'Asper School of Business en commerce, avec majeure en mathématiques actuarielles. Elle est aussi bénévole dans un refuge pour animaux de Winnipeg.

Vos commentaires sont importants pour nous!

Aimeriez-vous nous faire part de certaines des idées mises en œuvre dans votre établissement, ou voudriez-vous nous parler d'un programme ou d'une célébration dans votre établissement? Avez-vous en tête une citation qui explique pourquoi vous aimez votre travail en éducation des jeunes enfants? Écrivez-nous à CDInfo@gov.mb.ca en prenant soin d'écrire « Bulletin de la Division » dans l'objet de votre message; vous pourriez figurer dans notre prochain numéro!

Pour toute question d'ordre général concernant la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance, consultez notre site au www.manitoba.ca/education/childcare/index.fr.html, écrivez-nous à cdinfo@gov.mb.ca ou composez le 204 945-0776. Si vous souhaitez faire retirer votre adresse électronique de la liste de distribution du bulletin d'information électronique mensuel de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance, veuillez envoyer un courriel à : elccadm@gov.mb.ca.