



BULLETIN  
D'INFORMATION  
ÉLECTRONIQUE  
MENSUEL

d'Apprentissage  
et de garde de la  
petite enfance

**JANVIER 2025**

[Avancement des priorités en matière de services de garde d'enfants](#)

[Pleins feux sur la réussite](#)

[Annonces et rappels](#)

[Mise à jour concernant la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance](#)

### Message de la sous-ministre adjointe

Vous le savez probablement, mais [Nello Altomare, ministre de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance, est décédé](#) le 14 janvier 2025. Il était honoré d'occuper le poste de ministre et a travaillé sans relâche pour soutenir les enfants du Manitoba avant et pendant son service au sein du gouvernement. Ayant d'abord fait carrière dans le système d'éducation de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année, une fois devenu ministre, il s'est immédiatement engagé à tisser des liens avec la Division de l'apprentissage et la garde de la petite enfance. Il était emballé par la poursuite des travaux avec l'accord pancanadien et était optimiste quant aux progrès qui pourraient être réalisés au Manitoba. Il nous manquera.

Le 23 janvier 2025, [Tracy Schmidt a été nommée ministre de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance](#). La ministre Schmidt agissait en tant que ministre intérimaire depuis plusieurs mois, tout en s'occupant de son portefeuille de l'Environnement et du Changement climatique. Pendant ce temps, elle s'est lancée activement dans les travaux sur l'apprentissage et la garde de la petite enfance (AGJE) et a représenté le Manitoba lors de la réunion des ministres fédéraux, provinciaux et territoriaux, qui s'est déroulée à Charlottetown, en novembre 2024. Nous souhaitons la bienvenue à Tracy Schmidt au sein du Ministère et sommes impatients de continuer de travailler à ses côtés.

En terminant, je tiens à souhaiter à toutes et à tous un joyeux Nouvel An (lunaire).

Avancement des priorités en matière de services de garde d'enfants

### Subvention pour l'éducation de la petite enfance en plein air

Dans quelques mois, les températures glaciales feront place aux jours ensoleillés et au gazon verdoyant. La nouvelle subvention du Manitoba permettra aux établissements de garde d'enfants d'en tirer parti.

La subvention pour l'éducation de la petite enfance en plein air, un investissement de 2 millions de dollars en vertu de l'accord bilatéral entre le Canada et le Manitoba de 2021-2025 sur l'AGJE, offrira une possibilité de financement unique aux prématernelles et aux centres de garde d'enfants autorisés à but non lucratif, ainsi qu'aux garderies à domicile autorisées, pour promouvoir la création d'expériences de jeu en plein air de grande qualité à l'intention des enfants âgés de 0 à 6 ans.



Les objectifs de cette subvention sont : l'inclusion de l'éducation en plein air dans les programmes quotidiens des enfants; l'accroissement des possibilités d'améliorer l'apprentissage des élèves par l'éducation en plein air; et l'établissement de liens authentiques avec la terre en intégrant au programme les cultures traditionnelles et les connaissances des premiers peuples du Manitoba.

Au Manitoba, on observe un intérêt grandissant pour les écoles en forêt, une pédagogie fondée sur la nature qui met de l'avant l'apprentissage extérieur grâce à une approche axée sur le jeu. Il est reconnu que l'apprentissage en plein air de grande qualité offre une variété de bienfaits pour les enfants, leur famille et l'éducateur, dont un développement de l'enfant sain et l'acquisition de compétences permanentes. On sait également qu'il y a une iniquité par rapport à l'accès aux espaces verts et aux occasions de jouer dans la nature. Certains centres sont entourés d'une verdure abondante ou d'un riche environnement naturel, tandis que d'autres ont un accès limité à des zones de jeu naturelles et sécuritaires. La subvention pour l'éducation de la petite enfance en plein air pourrait être l'occasion de promouvoir les activités extérieures grâce à de nouvelles approches [novatrices](#) comme la création d'une zone de lecture extérieure; d'une [bibliothèque de prêt d'équipement](#) (p. ex. vêtements d'extérieur et bottes pour les enfants, le personnel et les familles dans le besoin); d'un [sac d'aventure](#) (en anglais seulement) à prêter aux familles (comprenant une loupe, une boussole, une carte de chasse au trésor dans un quartier); d'[aires de jeu](#) naturelles ou d'un jardin communautaire. Le Manitoba souhaite vous aider à rendre plus accessible et constructive l'exploration en plein air pour tous les jeunes enfants.

La subvention maximale pour chaque établissement s'élève à **2 500 \$** pour les garderies familiales et collectives autorisées et à **25 000 \$** pour les prématernelles et les centres de garde d'enfants autorisés à but non lucratif qui fournissent des services aux enfants en bas âge et d'âge préscolaire.

Faites une demande d'ici le **14 février 2025** au lien suivant : [forms.gov.mb.ca/outdoor-early-childhood-education-grant/index.fr.html](https://forms.gov.mb.ca/outdoor-early-childhood-education-grant/index.fr.html).

Pour plus de renseignements sur la demande de subventions pour l'éducation de la petite enfance en plein air, ou toute autre subvention concernant l'AGJE, consultez [Financement au moyen de subventions](#).

## Pleins feux sur la réussite

### L'envolée des flamants roses à Transcona

Le climat de décembre n'a pas freiné l'ouverture de Little Flamingos dans Parc City, à Winnipeg.



Le 11 décembre 2024, Little Flamingos Early Learning Centre a ouvert ses portes en tant que nouvel établissement indépendant. Situé au cœur de Transcona, le centre partage le terrain de l'école Regent Park. La matinée était glaciale à -25 °C, pourtant l'agitation était à son comble et rien n'est venu perturber l'arrivée, sous l'œil attentif de Jan Crielaard et de son équipe, des premières bottes d'hiver qui ont fait leur entrée sur le plancher reluisant. Quelques semaines plus tard, tout se déroule toujours à merveille.

*« Les enfants s'adaptent, les familles sont heureuses et les grands-parents, en extase. Tout se déroule à la perfection, affirme Jan Crielaard, qui est également directrice de l'école Centrale et de l'école Regent Park Age Centres à Transcona. J'ai travaillé avec les enfants d'âge scolaire pendant tellement d'années. Je les adore, mais je suis heureuse de retourner auprès des tout-petits et des poupons. C'est un environnement fantastique. »*

Ce nouvel établissement offre 74 places agréées pour 20 enfants en bas âge et 54 enfants d'âge préscolaire. Mme Crielaard a commencé sa carrière dans les services de garde en 1990 et dirige les écoles Centrale et Regent Park depuis 2002. Little Flamingos est le troisième établissement qui relève de sa responsabilité.

*« C'est tout un défi. La directrice adjointe et moi-même avons assumé avec grand plaisir cette charge supplémentaire. Nous étions prêtes à relever ce défi et voulions voir ce programme prendre son envol. Je pense à toutes ces familles que nous avons aidées. Je me réjouis de ce que nous pouvons leur offrir et elles en sont si reconnaissantes. »*

De la conception jusqu'à la grande ouverture, Mme Crielaard a été entourée d'une équipe formidable, dont le conseil d'administration responsable des trois centres, en plus d'entretenir une relation étroite avec la division scolaire.

*« J'ai une équipe de direction forte et un conseil d'administration merveilleux. C'est positif de partager la propriété d'une division scolaire, nous pouvons collaborer avec l'école pour plusieurs projets. Tout le monde a été d'une grande aide. »*

Des fenêtres pleine longueur ont été installées d'un bout à l'autre de l'établissement afin de laisser pénétrer la lumière naturelle, un critère important de tous les nouveaux centres qui ouvrent leurs portes à Winnipeg et ailleurs dans la province. Toutefois, même les personnes qui ont pris soin de rendre l'espace esthétiquement parfait le savent : il faut du talent pour transformer un bâtiment vide en un deuxième chez-soi.

*« Nous avons beaucoup de fenêtres, c'est merveilleux. Elles permettent un lien entre l'enfant et la nature. Les peintres ont choisi une magnifique gamme de couleurs, diverses teintes de bleu, de gris et de blanc nuancé. Nous avons travaillé d'arrache-pied pour transformer cet espace vide en lieu chaleureux et accueillant où les enfants se sentiront bien. Et je crois que nous avons réussi. »*

Pour Jan Crielaard, Little Flamingos est un grand accomplissement après plus de 30 ans dans les services de garde d'enfants.

*« Je ne suis plus aussi jeune qu'autrefois. C'est incroyable de voir les gens qui entrent au centre. Non seulement j'ai engagé d'anciens enfants de notre centre, mais plusieurs enfants du programme actuel sont les petits d'anciens enfants devenus parents. Ça me donne l'impression d'avoir des petits-enfants. Transcona est ce genre de communauté, n'est-ce pas? »*

*« Travailler dans une école durant tant d'années que tu côtoies la deuxième génération d'élèves, c'est si enrichissant. »*

Le financement de ce projet est rendu possible par la politique relative aux garderies en milieu scolaire, qui exige que de nouvelles places de garderie soient envisagées dans le cadre de la construction de toutes les nouvelles écoles ou de tout projet de rénovation majeure d'une école.

Pour de plus amples renseignements sur les efforts du Ministère pour la création de places de garde ou la disponibilité d'un financement par subvention pour un projet d'augmentation des places, consultez la Division de l'apprentissage et la garde de la petite enfance : [Création de places](#).

## Rencontrez l'équipe d'AGJE

### Joanna Flores, EJE III, conseillère en amélioration de la qualité

En 2004, j'ai quitté les Philippines pour m'installer au Manitoba avec ma famille. À ma deuxième semaine après mon arrivée, je me présentais déjà au 114, rue Garry à Winnipeg et je déposais une demande de reconnaissance des acquis en tant qu'éducatrice des jeunes enfants et qu'enseignante à la maternelle (je ne savais pas à quel titre j'étais admissible). J'ai pu obtenir uniquement mon attestation en tant qu'aide des services à l'enfance, mais comme je pouvais ainsi travailler dans ce secteur, cela me convenait.

Quatre mois plus tard, la province a sollicité mon intérêt à participer à un projet pilote pour les éducatrices et éducateurs immigrants. Nous étions cinq de la première cohorte du programme d'attestation des compétences des éducateurs immigrants. Ce programme est devenu le volet Attestation des compétences acquises à l'étranger (ACAE), qui fait aujourd'hui partie du [Programme d'évaluation de l'admissibilité de niveau II \(EJE II\)](#), qui suit un modèle fondé sur les compétences et la reconnaissance des acquis.

Le programme ACAE m'a permis d'obtenir mon premier emploi au Canada grâce à un placement en établissement en tant qu'aide des services à l'enfance. En 2005, j'ai obtenu la classification d'EJE II. Je suis devenue superviseure après moins d'un an d'emploi et j'ai travaillé à ce poste pendant 11 ans tout en étudiant à l'Université de Winnipeg pour obtenir ma classification d'EJE III.

Cela peut sembler un cliché, mais à notre arrivée au Canada, mon mari et moi nous avons convenu : « Espérons que tout ira pour le mieux, mais préparons-nous au pire ». Le plan était de postuler pour des emplois liés à nos professions aux Philippines, toutefois, nous étions prêts à travailler dans un commerce de détail ou dans un entrepôt, à occuper n'importe quel emploi qui ferait vivre notre famille.

J'aurais pu demeurer aide des services à l'enfance, mais j'ai continué de pousser et d'aller plus loin... et me voilà.

En 2016, j'ai rejoint le gouvernement en tant que coordonnatrice de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance. Par la suite, j'ai été analyste principale des politiques et je travaille aujourd'hui dans l'élaboration de programmes d'études. C'est un cheminement excitant. Commencer en tant que cobaye, puis, 15 ans plus tard, jouer un rôle fondamental dans le développement de ce même programme; ça boucle bien la boucle.



Joanna Flores, conseillère en amélioration de la qualité

Aux Philippines, j'étais enseignante à la garderie préscolaire. Je détiens un baccalauréat ès sciences en psychologie, car je devais rentrer en médecine, mais je souhaitais travailler avec les tout-petits. J'ai commencé ma maîtrise en enseignement, mais au même moment, nous avons reçu nos visas d'immigration pour le Canada. Ce rêve a été mis sur la glace pendant 20 ans.

J'ai toujours voulu poursuivre mes études. Je fais actuellement ma maîtrise en éducation de la petite enfance, à l'Université de Colombie-Britannique. Je suis dans la cinquantaine et commence un programme d'études supérieures. Que ferais-je par la suite?

C'est important de se lancer des défis, d'essayer de trouver les portes et de tout faire pour qu'elles s'ouvrent à vous. Il faut mettre son pied entre la porte et l'huisserie, et pousser bien fort — la porte finira bien par s'ouvrir.

C'est beaucoup de travail, mais cela porte fruit.

Janvier 2025 marque le vingtième anniversaire du volet Attestation des compétences acquises à l'étranger du Programme d'évaluation de l'admissibilité de niveau II (EJE II) de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance.

Pour en apprendre davantage sur ce programme, consultez la description générale des différents volets du programme et les critères d'admissibilité à la certification d'éducateur des jeunes enfants II, à [https://gov.mb.ca/education/childcare/students\\_workforce/ece\\_assessment.fr.html](https://gov.mb.ca/education/childcare/students_workforce/ece_assessment.fr.html).



Chaque mois, la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance répond à une question fréquente.

#### Question du mois

*Quelles sont les options permettant aux fournisseurs autorisés de services de garde à domicile de poursuivre leur classification EJE II?*

#### Réponse

Plusieurs établissements d'enseignement postsecondaire du Manitoba offrent des programmes reconnus d'EJE II avec des possibilités de formation flexibles, par exemple en mode hybride, en ligne et hors campus dans les collectivités de la province. Certains programmes offrent des options à temps partiel pour vous permettre de travailler pendant la formation. La subvention pour remplacement de personnel est accessible aux personnes ayant choisi le programme de perfectionnement en milieu de travail. Vous pouvez obtenir un remboursement allant jusqu'à 5 000 \$ par année scolaire pour les frais de scolarité engagés dans le cadre d'un programme reconnu d'enseignement postsecondaire en éducation de la petite enfance.

Pour plus de renseignements, consultez la ressource [Options de formation d'EJE II](#) ou consultez la page du gouvernement du Manitoba sur l'apprentissage et la garde de la petite enfance — [programmes d'études reconnus](#).

## Annonces et rappels

### Février est le Mois Plaisir de lire

Le gouvernement du Manitoba a le plaisir de proclamer le mois de février 2025 le « Mois Plaisir de lire » en reconnaissance de l'importance de **la langue, de la littératie et de la lecture** dans la vie des Manitobains et des Manitobaines de tous âges. Consultez la [proclamation](#) officielle.

Tous les établissements de garde d'enfants sont encouragés à participer à des occasions et à des événements au cours du mois, notamment en collaborant avec les membres de la collectivité pour se joindre aux festivités. Continuez à célébrer la littératie tout au long de l'année en parcourant les bibliothèques et librairies locales pour consulter des livres remarquables écrits et illustrés par divers Canadiens et Canadiennes.

Apprenez-en plus sur les livres canadiens pour enfants sur les sites Web de [Scholastic Canada](#) et de la [Manitoba Reading Association](#) (en anglais seulement).

Souhaitez-vous recommander une lecture passionnante? Envoyez un courriel à [CDCInfo@gov.mb.ca](mailto:CDCInfo@gov.mb.ca) en prenant soin d'écrire « AGJE : excellent livre pour enfants! » dans l'objet de votre message, et vous pourriez figurer dans notre prochain numéro.

Mois   
Plaisir de LIRE

## Manuel de gouvernance des conseils d'administration et services de soutien gratuits — Disponibles à compter du 1<sup>er</sup> février 2025

Le manuel personnalisable fondé sur les pratiques exemplaires de gouvernance des conseils d'administration et les services de soutien à la mise en œuvre ont été élaborés en partenariat avec la Manitoba Child Care Association et People First HR Services et visent à aider les directeurs de centre de garde d'enfants et les membres de conseils d'administration à s'acquitter efficacement de leurs responsabilités et à garantir le succès de leurs conseils d'administration et de leurs opérations, maintenant et pour le futur.

En vue d'aider les directeurs de centre de garde d'enfants et leurs conseils d'administration avec la mise en œuvre de ce manuel et des pratiques exemplaires de gouvernance, consultez le site Web de la Manitoba Child Care Association pour obtenir un exemplaire du Manuel de gouvernance des conseils d'administration ou des services de soutien individualisés fournis gratuitement par People First HR Services.

Manitoba Child Care Association (MCCA) — gouvernance des conseils d'administration – formulaire de demande de manuel et de soutien à la mise en œuvre : [mccahouse.org/professional-development/board-governance](https://mccahouse.org/professional-development/board-governance) (en anglais seulement).

Pour en apprendre davantage sur cette initiative, consultez une copie de la circulaire opérationnelle et de [l'enregistrement du webinaire](#).

## MCCA — Appel de candidatures pour les prix de 2025 et ateliers de 2025

La MCCA lance un appel de candidatures pour les **prix MCCA 2025**.

Tout membre de la MCCA peut être sélectionné pour les prix, et toute personne ayant été précédemment sélectionnée, mais non retenue, peut également être à nouveau mise en nomination. La date limite de réception des mises en candidature est le 20 février 2025. Toutes les personnes gagnantes seront honorées lors du banquet de remise des prix de la MCCA le 24 mai 2025, dans le cadre de la conférence provinciale annuelle. [Les renseignements sur le banquet et les billets sont disponibles en ligne](#).

Pour obtenir de plus amples renseignements — sur les catégories de prix et soumettre une candidature, rendez-vous au [mccahouse.org/professional-development/recognition-awards-mcca-members](https://mccahouse.org/professional-development/recognition-awards-mcca-members) (en anglais seulement).

## Ateliers de la MCCA hiver/printemps 2025

Plus de 55 possibilités de perfectionnement professionnel sont offertes cette année. Pour obtenir une liste complète des ateliers, les heures et les dates, consultez la [brochure](#) (en anglais seulement). Des questions?

Courriel : [events@mccahouse.org](mailto:events@mccahouse.org)

## De nouveaux partenariats mènent à l'élaboration et à la prestation d'une série d'ateliers inclusifs

Grâce à un partenariat avec le ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance, le Manitoba Inclusion Child Care Committee et la Manitoba Child Care Association, une série de cinq (5) ateliers faisant la promotion de pratiques inclusives d'apprentissage et de garde de la petite enfance seront offerts gratuitement aux établissements de garde d'enfants du Manitoba.

Les ateliers seront animés par le Manitoba Inclusion Child Care Committee et offerts dans le cadre de la série d'ateliers sur le perfectionnement professionnel de la Manitoba Child Care Association. Les ateliers seront offerts en personne ou sur Zoom pour que toutes les régions du Manitoba y aient accès.

Le Manitoba Inclusion Child Care Committee est un groupe de bénévoles qui promeut «l'inclusion» dans le milieu de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance du Manitoba. Le Comité travaille à fournir des conseils et un soutien entre paires relativement à l'apprentissage et à la garde de la petite enfance. En plus de fournir et de repérer des ressources ainsi que des possibilités d'apprentissage, le Comité collabore avec le gouvernement manitobain, la Manitoba Child Care Association et d'autres organismes de soutien pour élaborer des politiques efficaces et promouvoir un service de garde inclusif.

Pour de plus amples renseignements sur le Manitoba Inclusion Child Care Committee, communiquez avec Donna Freeman à [dfreeman@discoverycc.com](mailto:dfreeman@discoverycc.com) ou au 204 889-2689, ou avec Lisa McLaughlin à [lisa@alephbet.ca](mailto:lisa@alephbet.ca) ou au 204 586-1110.



## Deuxième conférence annuelle sur l'apprentissage et la garde de la petite enfance de la population métisse de la rivière Rouge, du 21 au 22 février 2025

Inscrivez-vous aujourd'hui à la deuxième conférence annuelle sur l'apprentissage et la garde de la petite enfance de la population métisse de la rivière Rouge, qui aura lieu à l'hôtel Fort Garry à Winnipeg. Le thème de cette année : « Petits pas, grand avenir » exprime notre dévouement à favoriser l'apprentissage de la petite enfance au sein d'un cadre culturel vivant pour les Métis de la rivière Rouge.

Pour plus de renseignements et pour vous inscrire à la conférence, consultez la page de la Fédération métisse du Manitoba au lien suivant : [2<sup>e</sup> conférence annuelle sur l'apprentissage et la garde de la petite enfance de la population métisse de la rivière Rouge | Fédération métisse du Manitoba](#) (en anglais seulement).

## Options de formation d'EJE II en version PDF

Est-ce que vous ou une personne de votre entourage avez pensé entamer la prochaine étape de votre carrière en éducation de la petite enfance? Nous vous invitons à consulter, à diffuser ou à publier une copie du document Options de formation d'EJE II en vue de promouvoir une carrière dans l'éducation de la petite enfance et de mettre en évidence les diverses options de formation reconnues au Manitoba.

- [Options de formation d'EJE II](#) (en français)
- [ECE II Training Pathways](#) (en anglais)

Pour de plus amples renseignements, rendez-vous au [gov.mb.ca/education/childcare/resources/publications.fr.html](http://gov.mb.ca/education/childcare/resources/publications.fr.html).



## Suivre la formation du Centre canadien de protection de l'enfance (CCPE) avant le 31 mars 2025 (sans frais)

En mai 2024, la Division s'est associée au CCPE dans le but d'offrir à tout le personnel de services de garde du Manitoba une formation en ligne sur la prévention des abus pédosexuels. Le programme vise à créer un modèle pour les éducatrices et éducateurs des jeunes enfants afin de les aider à détecter et à prévenir la violence envers les enfants au Canada.

En guise de rappel, les personnes responsables de la garde d'enfants qui travaillent dans des établissements de garde d'enfants autorisés au Manitoba, y compris les éducatrices et éducateurs des jeunes enfants, les aides des services à l'enfance et les fournisseurs de services de garde à domicile (y compris les personnes remplaçantes), doivent suivre la formation obligatoire d'ici le 31 mars 2025 et tous les quatre ans par la suite.

Pour en apprendre davantage sur l'initiative du CCPE et sur comment accéder à la formation en ligne sans frais, consultez une copie de la circulaire opérationnelle et de [l'enregistrement du webinaire](#) (en anglais seulement). Pour en savoir plus sur le Centre canadien de protection de l'enfance, rendez-vous au [www.protectchildren.ca/fr/](http://www.protectchildren.ca/fr/).

## Règlement sur la norme en matière de renseignements et de communication accessibles

Le Règlement sur la norme en matière de renseignements et de communication accessibles, en vertu de la *Loi sur l'accessibilité pour les Manitobains*, s'appuie sur les exigences existantes établies dans le Code des droits de la personne du Manitoba et exige que les organismes repèrent, préviennent et éliminent les obstacles qui existent dans le monde numérique, sur papier ou dans les interactions avec la technologie ou les personnes. Il adopte également les règles pour l'accessibilité des contenus Web reconnues mondialement comme exigence minimale.

Tous les centres autorisés d'apprentissage et de garde de la petite enfance, y compris les prématernelles, ainsi que les fournisseurs de services de garderie familiale et collective comptant un ou plusieurs membres du personnel (y compris le personnel occasionnel), sont tenus de se conformer avant le 1<sup>er</sup> mai 2025.

Pour en savoir plus, rendez-vous au [www.manitoba.ca/education/childcare/childcare\\_news/current\\_circulars.fr.html](http://www.manitoba.ca/education/childcare/childcare_news/current_circulars.fr.html). Des renseignements et ressources supplémentaires sont également disponibles sur le site Web du Bureau de l'accessibilité du Manitoba à l'adresse suivante : [accessibilitymb.ca/index.fr.html](http://accessibilitymb.ca/index.fr.html).

## Aidez-nous à tenir à jour les coordonnées du conseil d'administration

Afin de faciliter la communication avec notre secteur, veuillez vous assurer que les coordonnées et les adresses électroniques de tous les membres du conseil d'administration sont saisies et à jour dans la section [Registre des conseils d'administration du site Garde d'enfants – accès en ligne](#).

## Mise à jour concernant la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance

### Le personnel

Nous continuons d'accueillir de nouveaux membres du personnel dans notre division pour répondre aux priorités du gouvernement du Manitoba en matière d'apprentissage et de garde de la petite enfance et pour favoriser le développement de carrière et le perfectionnement de notre personnel.

**Temitope Alimson** s'est jointe à la Direction du développement des immobilisations et des espaces comme leader en formation dans le cadre de son deuxième stage. Elle est titulaire d'une maîtrise ès sciences en études énergétiques et d'un baccalauréat ès sciences en économie de l'Université d'Ibadan au Nigéria. Ses expériences antérieures comme chercheuse au Centre for the Study of the Economies of Africa et bénévole auprès de la Bunmi Adedayo Foundation comprennent l'analyse des politiques et des initiatives communautaires. Elle a fait son premier stage auprès du ministère de l'Environnement et du Changement climatique.

**Oliver Barham** s'est joint à la Direction du développement des immobilisations et des espaces en tant qu'analyste des politiques. Il est titulaire d'un baccalauréat et d'une maîtrise en littérature anglaise et compte plus de 10 ans d'expérience en tant qu'enseignant dans divers milieux scolaires. Oliver a auparavant travaillé comme conseiller pédagogique auprès du gouvernement du Nunavut pour élaborer et mettre en œuvre une éducation bilingue durable au Nunavut, y compris la création et la prestation des cours pour le Programme de formation des enseignants du Nunavut.

**Jordan Hall** s'est joint à la Direction de la politique et de la planification en tant que gestionnaire de la politique stratégique au sein de la Section politique stratégique et relations intergouvernementales. Il détient un baccalauréat en arts (avec distinction) en études sur le développement international et un baccalauréat en commerce spécialisé en finances de l'Université de la Saskatchewan. Jordan travaillait auparavant au ministère des Relations avec les municipalités et le Nord du Manitoba, où il a occupé le poste de gestionnaire intérimaire de la politique et de la législation à la Division de la planification urbaine. En 2015, il a commencé à travailler pour le Programme des candidats du Manitoba au ministère du Travail et de l'Immigration et, en 2019, à superviser les opérations du programme en tant que gestionnaire.

**Myrna Javate** s'est jointe à la Direction du financement et de l'aide financière en tant que directrice des opérations financières. Elle est titulaire d'une maîtrise en administration des affaires et est une comptable agréée (CPA, CGA) qui a plus de 17 ans d'expérience en comptabilité, en politique financière et en finances du secteur public, ainsi qu'une expertise en logiciels SAP. Myrna a commencé à travailler pour le gouvernement du Manitoba en 2012 et a travaillé pour les ministères suivants : de l'Agriculture, du Travail, de la Protection du consommateur et des Familles. Elle assurera une surveillance ministérielle des programmes de financement et d'aide financière traités à l'intérieur et à l'extérieur des Services de garde d'enfants en ligne, y compris l'évaluation des demandes d'allocation pour la garde d'enfants et les versements.

**Holly Orr** s'est jointe à la Direction des opérations provinciales en tant que coordonnatrice du Programme de soutien à l'inclusion au sein de la Section de la diversité et de l'inclusion localisée à Brandon. Holly est une EJE III titulaire d'un baccalauréat ès sciences en études sur la petite enfance de même que d'un brevet d'enseignement aux adultes. Holly possède plus de 30 ans d'expérience dans le domaine de la garde de la petite enfance, ayant été directrice d'une prématernelle et éducatrice pour les jeunes enfants au Collège Assiniboine.

**Anais Ratté** s'est jointe à la Direction de la politique et de la planification en tant que spécialiste de la mobilisation au sein de la section Amélioration continue et engagement. Elle est titulaire d'une maîtrise en marketing et d'un baccalauréat en administration des affaires de l'Université Laval et compte plus de 15 ans d'expérience en techniques de communications commerciales, en relations publiques et en administration des affaires dans les secteurs de l'assurance et du jeu. Anais est bilingue (français et anglais).

Pour obtenir la liste des principales personnes-ressources du Ministère, veuillez consulter la page suivante : [www.edu.gov.mb.ca/propos\\_de\\_nous.html](http://www.edu.gov.mb.ca/propos_de_nous.html).

## Vos contributions sont importantes pour nous!

Aimeriez-vous nous faire part de certaines des idées mises en œuvre dans votre établissement, ou y a-t-il un programme ou d'autres aspects que vous souhaiteriez souligner? Avez-vous en tête une citation qui explique pourquoi vous aimez votre travail en éducation des jeunes enfants? Communiquez avec nous à l'adresse [CDInfo@gov.mb.ca](mailto:CDInfo@gov.mb.ca) en prenant soin d'écrire « Bulletin d'information de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance » dans l'objet de votre message; vous pourriez figurer dans notre prochain numéro.

### Pour toute question d'ordre général concernant la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance :

**Site Web :** [www.manitoba.ca/education/childcare/index.fr.html](http://www.manitoba.ca/education/childcare/index.fr.html)

**Courriel :** [cdcinfo@gov.mb.ca](mailto:cdcinfo@gov.mb.ca)

**Téléphone :** 204 945-0776

Si vous souhaitez retirer votre adresse électronique de la liste de distribution du bulletin d'information électronique mensuel d'Apprentissage et de garde de la petite enfance, veuillez envoyer un courriel à [melcc-ed@gov.mb.ca](mailto:melcc-ed@gov.mb.ca).

**Abdul Azeez Shaik** s'est joint à la Direction du financement et de l'aide financière en tant que directeur de la section Modèle de financement et analyse. Il est titulaire d'un baccalauréat en génie mécanique et d'une maîtrise en administration des affaires. Abdul a auparavant travaillé auprès de General Electric Healthcare et en recherche et développement en ingénierie pour HCL, et plus récemment en tant que conseiller en affaires pour l'Office régional de la santé de Winnipeg. Il mènera la conception et l'évaluation des stratégies de financement nouvelles et existantes, l'élaboration et l'harmonisation des indicateurs de rendement clés, ainsi que l'analyse des données en vue de fournir un aperçu stratégique pour le travail actuel et futur dans le secteur de la garde d'enfants.

**Danielle Stacey** s'est jointe à la Direction des opérations provinciales en tant que coordonnatrice du Programme de soutien à l'inclusion au sein de la Section de la diversité et de l'inclusion située au bureau du 210, rue Osborne à Winnipeg. Elle est une EJE III qui a obtenu son diplôme d'EJE au Collège Polytechnique Red River et a poursuivi ses études à l'Université de Winnipeg afin de décrocher un diplôme avancé en leadership pour la jeune enfance. Elle possède plus de 13 ans d'expérience dans le secteur de la garde d'enfants et est spécialisée dans l'inclusion au sein de l'apprentissage de la petite enfance.

En affectation spéciale du ministère du Transport et de l'Infrastructure du Manitoba, **Lawrence Kuroshi** se joindra pour une durée déterminée à la Direction de l'accroissement des immobilisations et des espaces en tant que chef de projet. Il nous fera profiter d'une expérience considérable de la Division des projets d'immobilisations en raison des projets d'infrastructures à grande échelle sur lesquels il a travaillé pour la province, notamment la construction de pont et de barrage. Il détient une maîtrise en philosophie en gestion de l'environnement, une maîtrise ès sciences en sécurité maritime et en administration environnementale et un doctorat en philosophie en affaires maritimes de l'Université maritime mondiale en Suède, en plus d'avoir obtenu la bourse de recherche Stanley Gray de la Institute of Marine Engineering, Science & Technology à Londres. Il est certifié PMP (professionnel de la gestion de projet) et possède plus de 15 ans d'expérience dans les projets de transport maritime et d'infrastructure.